



徳島大学
学務部 入試課

〒770-8501
徳島市新蔵町2丁目24番地
Tel : 088-656-7091
E-mail : nyuinfo@tokushima-u.ac.jp
HP : <https://www.tokushima-u.ac.jp>



受験生サイト



ツイッター



インスタグラム



大学紹介動画

Ambidexterity

両利きの学びのすすめ

大谷選手は投打の二刀流で大活躍したように、ビジネスの世界でも最近「両利きの経営」が注目を集めています。変化し続ける現代社会で企業が生き残っていくための処方箋の一つと見なされています。今は「道を極めるために一つのことに打ち込む」ことのみならず、学生の皆さんは情報機器も援用し二つ以上のことで同時に秀でることが可能です。既存の知の深化と新たな知の探索の二兎をも得るべく学び、社会の課題解決と革新を生み出せる人材に成長していただきたいと願います。

豊かな自然に囲まれた徳島でかけがえのない大学生活を楽しむとともに、自らの可能性を大きく広げられることを期待します。

徳島大学長 河村保彦

01	学長メッセージ
05	研究
09	教育
11	総合科学部 社会総合科学科
15	理工学部 理工学科
21	生物資源産業学部 生物資源産業学科
25	医学部 医学科
27	医学部 医科栄養学科
29	医学部 保健学科
31	歯学部 歯学科
33	歯学部 口腔保健学科
35	薬学部 薬学科
39	大学院
41	国際交流
43	学生生活の支援
45	キャンパスライフ
47	入試TOPICS/ 一般選抜合格者の 最高点・最低点・平均点
49	志願者・入学者状況/ キャリア・就職サポート
51	入学時の経費
53	キャンパスマップ
55	キャンパス周辺
56	アクセス

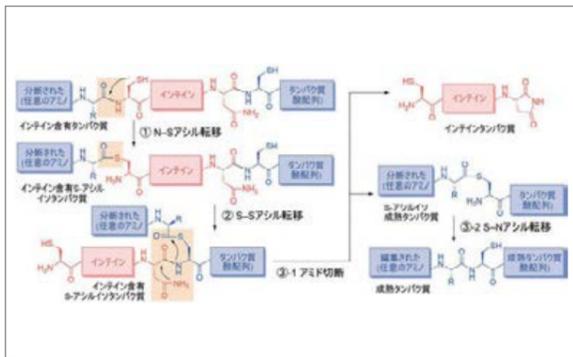
“失敗を言語化”することで、薬のもとになるタンパク質やペプチドの創製を目指す



大学院医歯薬学研究部 薬学域

教授 **大高 章**

2022年春に日本薬学会賞を受賞しましたが、受賞までにはいくつもの失敗の山を築いてきました。研究を続けていると、何年か経って『あのときの失敗はこういうことだったのでは?』と疑問に思う瞬間があります。その時、積み重ねた失敗を論理的に整理、解析すること、すなわち“失敗を言語化”することが大事です。理系でも国語は重要です。正しい論理構築なくして、すばらしい研究はありません。正しい日本語でしっかりした文章を書き、論理的に思考する力を磨いて欲しいと思います。日本語で書けるようになれば、次は海外発信に向け英語で書く努力をする。その訓練を重ねて身につけた力は将来、必ず役に立ちます。現在、薬のもとになるタンパク質やペプチドの創製に“失敗を言語化”の成果を応用しています。



受賞研究遂行にあたり手本とした自然システム

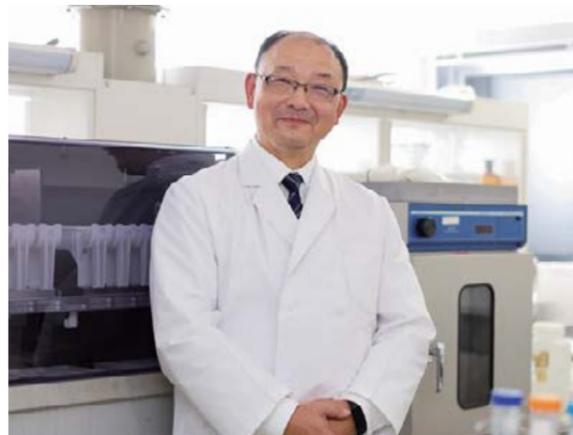


研究室員そして体験実験に訪れた1年生と



日本薬学会賞受賞賞

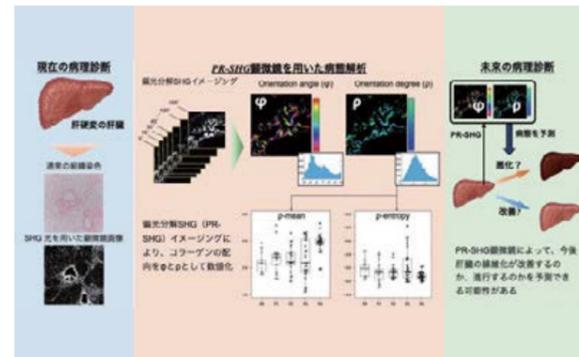
さまざまな「光」が有するポテンシャルに注目し、これまで見えなかった細胞や臓器の情報の可視化に迫る



大学院医歯薬学研究部 医学域

教授 **常山 幸一**

病気になると細胞や臓器には機能的・形態的に特定の変化が生じます。たとえば「がん細胞」は正常の細胞に比べて、個々の形がびつになり、細胞が集合して作り出す構造も変わってきます。病理医はそのような「形の変化」を顕微鏡で捉え、細胞や臓器に何が起きているのかを判断し、病気がどのような種類のものかを診断しています。ただ、「形」だけの情報には限界があり、病理診断の精度向上には、より早く・確実に形以外の情報を獲得することが重要です。私たちは病理診断を補助する新技術として、さまざまな「光」が有するポテンシャルに注目しています。現在、ポストLEDフォトニクス研究所の研究者と共同で、特別な光を使った顕微鏡を駆使して、「これまで見えなかった細胞や臓器の情報」の可視化に取り組んでいます。



光を応用した次世代の病理診断

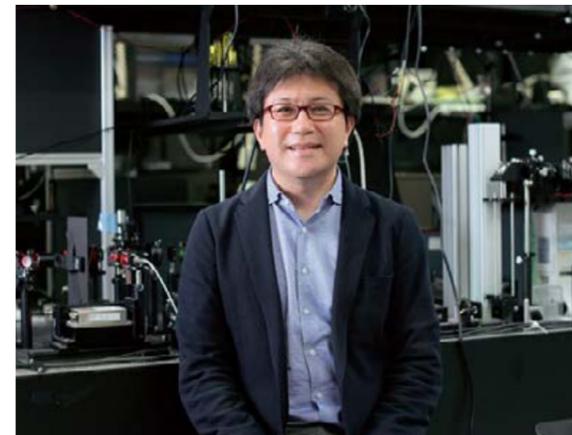


教室のセミナーの様子



研究室配属の学生さんと

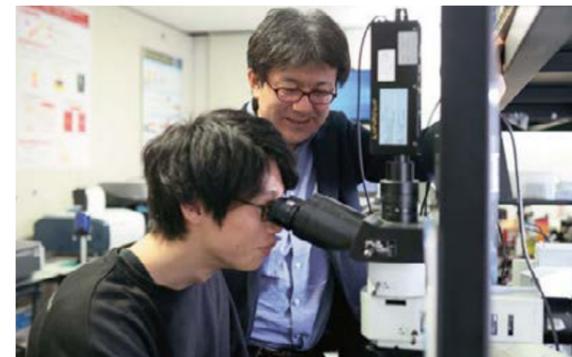
レーザーやLEDに代表される「光」を用いて、がんや生活習慣病などの疾病を超早期に発見!



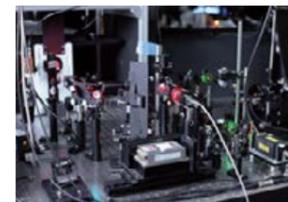
ポストLEDフォトニクス研究所

教授 **矢野 隆章**

早期診断によって患者の負担を低減することに加え、感染拡大を防止する観点からも、高感度かつ高速診断技術の確立が渴望されています。レーザーやLEDに代表される「光」を用いると、生体内の組織や細胞に触れることなく、それらを傷つけずに観察・分析することができます。私たちは、最先端の光センシング技術を駆使して、血液や呼気に含まれる微量なバイオマーカー（疾病に関連する生体分子）を超高感度で検出する医療機器の開発に取り組んでいます。がんや生活習慣病などの疾病を超早期に発見することが可能となるため、予防医療への貢献が期待されています。光の聖地である徳島大学発の光診断技術を世界に広げ、健康長寿社会の実現を目指して、教員と学生が一丸となって研究活動に取り組んでいます。



最先端の光学顕微鏡を用いて診断する



世界でオンリーワンの光医療機器



体に優しい光を使って未知の病気や感染症を捉える

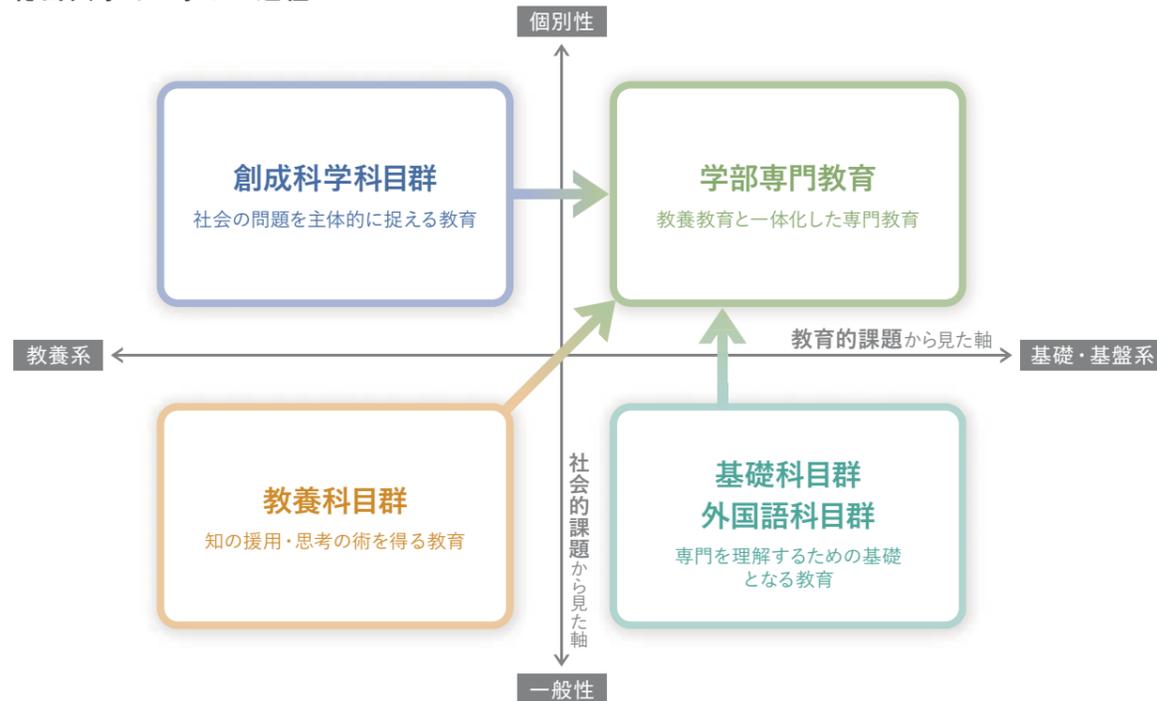
大学院社会産業理工学研究部
大学院医歯薬学研究部
大学院医歯薬学研究部

- 大学院医歯薬学研究部
- 大学院医歯薬学研究部
- ポストLEDフォトニクス研究所

未来を創造する若者へ 手厚い基礎教育から幅広い学部専門教育へ

大学での学びの過程は、大学での学びに適応し、教養教育、学部学科の基礎、専門の応用を学んで社会人としての自立へとつながっていくという流れになっています。教養教育は、①普遍的な学問の価値を学ぶ「教養科目群」、②専門教育の学びの基礎・基盤となる「基礎科目群」、「外国語科目群」に加え、③現代社会の課題を学ぶ「創成科学科目群」の3つの目標に対応した4つの科目群から構成され、あらゆる専門分野の基礎となっています。

徳島大学での学びの過程



教養教育

教養教育科目は742授業を開講! (2022年度実績)

教養教育科目は、入学直後に初めて接する授業です。教養教育では、社会人の基礎としての教養や各学部における専門教育の基礎を学ぶと同時に、自ら学び、探求を深めていくための方法論、「学ぶ力」を修得します。『教養教育』は、特に「人間力=よりよく生きる力」の育成に努めています。4つの科目群から、所属する学部の履修要件に従って、自分で学びたい授業を選びます。教養教育の授業では、学部を超えて先生方や学生と学び、交流することができる機会ともなっています。学部の専門に繋がる内容に関する課題を、他学部の学生とも議論し、自分の視野を広げることができます。

創成科学科目群

- グローバル科目
- イノベーション科目
- 地域科学科目
- 医療基盤科目

93 授業

教養科目群

- 歴史と文化
 - 人間と生命
 - 生活と社会
 - 自然と技術
 - ウェルネス総合演習
- ※日本事情を含む

185 授業

基礎科目群

- SIH道場
- 高大接続科目
- 基礎科目(数学、物理学、物理学実験、化学、化学実験、生物学、生物学実験)
- 情報科学

148 授業

外国語科目群

- 英語
 - 初修外国語 (ドイツ語、フランス語、中国語)
- ※日本語を含む

316 授業

世界とつながる力

グローバル科目

異なる価値観や文化を知り、それらを認め合い、積極的なコミュニケーションを図ること、さらに、コロナ禍を体験したことにより、対面を超えて拡大したコミュニケーション空間において、人とひとのつながりや関わりを尊重し、新たな価値観を生み出すことのできるグローバル人材の育成を目標とします。



未来を生み出す力

イノベーション科目

イノベーションを「新しいものごとを創出し、それを社会に実装することで社会そのものを変革する」と定義し、それを実現するための考え方や方法論について、グループワークを積極的に活用した様々な教育活動を展開しています。



失敗を恐れず 挑戦する力

アントレプレナーシップ教育

国内外で活躍する起業家を講師に迎え、「自分がこの社会で何を実現したいのか」について深める機会を提供するとともに、起業や新規事業創出、研究成果の事業化などの実現に必要な考え方や手法を学ぶプログラムを展開しています。



語学力・ コミュニケーション力

語学マイレージ・プログラム

学生の目標・目的にあった語学力・コミュニケーション力を養うことにより、十分な語学運用能力を持つ人材を育成することを目的に、学部教育において、入学から卒業まで一貫した語学教育体制を構築しています。



地域を知り、 地域に貢献する力

地域科学科目

地域問題を、自らの課題として受け止められる公共の精神と、地域における組織人として必要な資質を得ることを目標として、地域の課題解決、地域創生、地域貢献の意義などについて体験的に学ぶ授業を展開しています。



データをみる力

数理・データサイエンス・AI教育

本学では数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル)の認定を受け、データサイエンス・AIに関する基礎知識を学ぶプログラムを提供しています。社会にあふれるデータを集め、活用できる能力を養います。





的確に理解し、解決する実践力を培う

グローバル化する現代社会の諸問題や地域課題を



ケニアの牧畜民からラクダの搾乳を学んでいる

サイクルツーリズムによる地域観光資源の開発や地域貢献に関する取組



心理実習(箱庭療法)

運動負荷による影響の検証

総合科学部 | 社会総合科学科

Faculty of Integrated Arts and Social Sciences

国際教養コース 心身健康コース
地域デザインコース (2024年度新設)

- 入学定員: 170名
- 推薦I: 20名 / 推薦II: 45名
- 一般選抜前期: 85名 / 一般選抜後期: 20名



学部ホームページ 学部パンフレット 学部紹介動画

学びの特徴

- 1 国立大で日本最大級の総合科学部で、教員免許、公認心理師受験資格等、多様な資格取得を目指すカリキュラム設計。
- 2 2年生進級時にコース配属するため、1年生で各コースの内容を学んだ上でコース選択が可能。
- 3 実践力の育成に裏打ちされた高い就職実績(幅広い業種の民間企業、公務員等)。

総合科学部の学びはグローバルな課題を大局的視点と局地的視点の双方から捉える Think Global Act Local を特徴にしています。そこで、グローバル化・少子高齢化・健康社会・地域活性化・地域課題・社会経済などの現代社会の諸問題を学び、総合的な視点・行動力・専門的知識・語学力・コミュニケーション能力を鍛え、問題解決に対応しうる実践的な人材の育成を行います。1年次は、調査方法、キャリアプランなど基礎知識を学び、2年次より国際教養、心身健康、地域デザインという3つのコースに分かれて専門的な学びとともに、それぞれのコースを横断するプロジェクトやフィールドワークを行うことで、総合科学的な学びを実現します。先輩の中には海外経験を積みあげ起業を目指したり、実際に在学中にデザイン会社を起業したり、ジビエ料理のクラウドファンディングを立ち上げたりするなど、オンリーワンの経験ができるところが、総合科学部の魅力です。



イタリア・サルディーニャ島におけるチーズ作り



留学先での「The Color Run™」の様子



徳島の伝統工芸を通じた留学生との交流



心身健康コースにおけるカヤック体験



VR(仮想現実)開発

Feature

学びを深める特徴的取組

総合科学部は、グローバルな視点から実践的に学びを深める最高の場所です。常に社会的課題に取り組むこの学部は、すぐ目の前に学びの場があり、常に目の前にある地域課題を基盤に学習に取り組む、フィールドワークに力を入れています。多面的で多様な課題に対応できる総合的な実践力を身につけるには、グローバルな視点から多様な分野を基盤的に学び、それらを応用する実践力が必要です。海外への留学・国際的視点に立った研究、留学生との学びの共有にも力を入れ、多数ある大学の中でも実践的な教育・研究力に秀でています。今まさに社会で求められる人間力を総合科学部は提供するので、総合科学部の教育は就職に強く、社会の中で輝く優秀な人材を輩出します。

1年次		2年次		3年次		4年次	
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教養教育科目		教養教育科目 コース基礎科目 コース入門科目 実践学習科目 学部共通科目 専門教育科目		他コース選択科目 コース自由選択科目 コース応用科目 卒業研究に備えるための専門科目を履修 実践学習科目 ・インターンシップ ・留学(長期・短期)ほか		卒業研究	
		2年進級時コース配属		3年進級時コース配属		大学院進学 就職(企業・公務員等)	

Student Voice

異なる専門を掛け合わせて更なる高みへ

近年、高等学校における「地理」の必修化に伴い、GIS活用授業に対するニーズが高まっています。GISはデジタルマップの上に様々な地理情報を重ね合わせる技術で、私は地域創生コースにて社会科の教員免許とともにGIS学術士の資格取得を目指しています。さらに、教職課程で身に付けた実践的な指導力と、GISを用いて地域を分析する技術を融合させ、「地理教育×GIS」を実現できる教材の開発に取り組んでいます。総合科学部では、その名のとおり複数の学問領域を横断した学びを得ることができます。多様な体験を通して、新たな自分に出会いましょう。

総合科学部 社会総合科学科
地域創生コース

西條 真結乃



Curriculum

カリキュラムの特徴

総合科学部では、1年生のうちに各コースの基礎的内容を幅広く学んだ上で、2年生から各コースに分かれて専門的知識を深めることで、より多角的な視野を身につけるとともに、自身の興味・関心とのミスマッチを防ぎます。

コースの学びと資格取得

国際教養コース

世界各地の問題への関心・理解力を高め、語学力・情報発信能力によってさまざまな問題に対処できる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(総合科学)

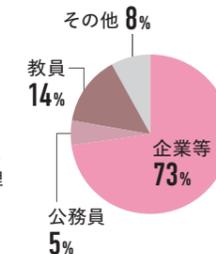
[教員免許・資格]

中学校教諭一種免許(国語・英語・社会)、
高等学校教諭一種免許(国語・英語・地理歴史)、
学芸員、社会福祉主事任用資格

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度卒業生)

国家公務員(自衛隊)、公立学校教員(徳島県、高知県ほか)、阿波銀行、三井住友海上火災保険、ネオビエント、星野リゾート・マネジメント、化研テクノほか



心身健康コース

健康増進・心理ケアに関する知識や技術を習得し、それらの問題を、調査・実験・評価・分析等によって解決へと導く能力をもつ人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(総合科学)

[教員免許・資格]

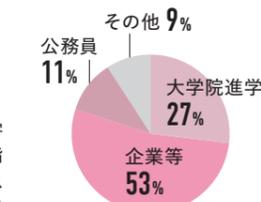
中学校教諭一種免許(保健体育)、高等学校教諭一種免許(保健体育)、健康運動指導士[受験資格]、日本スポーツ協会公認スポーツ指導者(ジュニアスポーツ指導員[受験資格]、アシスタントマネージャー[受験資格])、日本心理学会認定心理士、学芸員、社会福祉主事任用資格

さらに高度な資格を目指す! 約3割の学生が大学院進学!

大学院進学で公認心理師、臨床心理士の受験資格が取得可能!

学部卒業後の進路と主な就職先 (令和3年度卒業生)

地方公務員(徳島県、和歌山県ほか)、四国電力、コスモス薬品、ジョンソン・エンド・ジョンソン、四国電力、三井住友海上火災保険、四国化工機ほか



2024年度誕生! It's new!

公共政策×地域創生で新たな未来の公共圏を創造する

地域デザインコース

地域・社会課題に対する的確な調査・分析力と柔軟な発想力を踏まえ、地域づくりや政策にかかる課題の解決法を提案・実践できる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(総合科学)

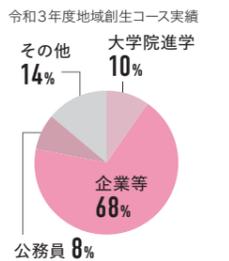
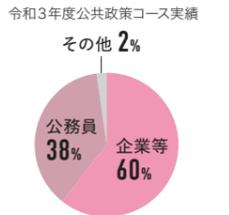
[教員免許・資格]

中学校教諭一種免許(社会・美術)、高等学校教諭一種免許(地理歴史・公民・美術)、社会調査士、GIS学術士、学芸員、社会福祉主事任用資格

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度の公共政策コースと地域創生コース実績を合算)

国家公務員(裁判所事務官、財務省中国財務局)、地方公務員(徳島県、兵庫県ほか)、日本年金機構、GMO、NIKKO、富士通ほか



新しい学びのモデルが誕生

公共政策系履修モデル

データサイエンスやAIを活用し暮らしや社会の在り方を提言する。

データサイエンスやAIの知見をもとに法律・政治・経済・経営などこれまでの公共政策の学びに加え、社会学やデザイン学などを組み合わせることで論拠やシミュレーションに基づく政策立案ができ、さらに社会実装のプロトタイプができる実学的能力獲得を目指します。

地域社会系履修モデル

地域と調査実習をキーワードに多様なフィールドに出向き、地理情報学や社会統計分析などの基礎的な調査に必要な手法を学び地域づくり・まちづくりを担う能力獲得を目指します。

地域文化系履修モデル

行動する文化・歴史研究をキーワードに歴史学・考古学・文化人類学・民俗学・社会言語学・地理学の観点から地域の歴史と文化を学びます。国内や海外の多様なフィールドで学び、それぞれの地域の価値を見出し保全・伝播するメディアエーターとしての能力獲得を目指します。

情報・表現系履修モデル

情報学・芸術・デザイン学をキーワードに地域社会の課題をAIやデータサイエンスに基づくアプリ開発やデザインプロダクト開発、芸術表現によるプロジェクトなどで実際に解決する手段や方法論を創作し社会実装する能力獲得を目指します。

2024年度より地域デザインコース公共政策系履修モデルとなり高度な教育内容へと進化します。

2021年度 総合科学部

卒業生就職率

97.4%



先輩からのメッセージ

公共政策コース

公務員就職率

47.2%

学部全体(過去3年) 23.0%

イノベーションを担う

理工系人材の養成



和歌山県加太打上実験場でのロケット発射台設置



ロボコンプロジェクトでのロボット制作



鳥人間機体組み立て



ロボットアーム操縦



鳥人間プロジェクト完成機体



鈴鹿でのソーラーカープロジェクト



ソーラーカー試走



レスコン大会練習

理工学部 | 理工学科

Faculty of Science and Technology

数理科学コース 自然科学コース
 社会基盤デザインコース 機械科学コース
 応用化学システムコース 電気電子システムコース
 知能情報コース 光システムコース
 医光/医工融合プログラム

[昼 間] ■入学定員:580名
 ■推薦I:15名/推薦II:158名
 一般選抜前期:315名/一般選抜後期:92名
 [夜間主] ■入学定員:45名
 ■推薦I:若干名/一般選抜前期:45名

学びの特徴

- 1 長い歴史と中四国最大規模の学部**
 2022年に創立100周年を迎えた中四国最大規模の理工系学部。4万人以上の卒業生が各種分野で広く活躍
- 2 高い就職実績と大学院への進学率**
 大手企業を含めた多種多様な企業で活躍。また、高度な研究を行うため、卒業生の約6割が大学院へ進学
- 3 女子学生への手厚いフォロー**
 理工系次世代女性研究者チーム J-SWEET など、充実したリケジョ向けキャリアサポート体制



学部ホームページ



学部パンフレット



学部紹介動画

理工学部は、長い歴史と伝統があり、卒業生・大学院修了生は4万人を超え、教育者、公務員、技術者、研究者など社会で活躍する人々やノーベル賞受賞者、大企業の経営トップなどの人材を輩出してきました。今、世界は大きな変革の時代を迎え、新素材、生命工学、通信・情報技術、人工知能など、新しい科学技術が大きく社会を変えるといわれています。いまの大学には、こうした社会のイノベーションをおこせる人を育てることが期待されています。このため理工学部では、工学のセンスをもった理学者、理学のセンスをもった工学者の養成を目指しています。



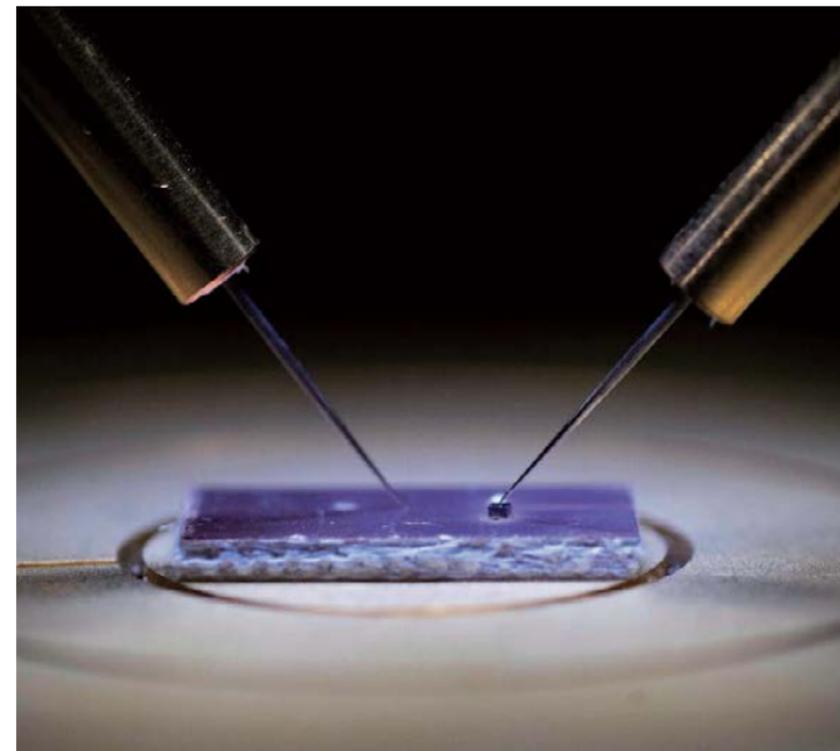
阿波電鉄プロジェクトによる機械工場での溶接



光応用工学計算機実習(VR開発)



数理科学演習にて学生発表



LED発光実験

Feature

学びを深める特徴的取組

徳島大学には、学生のものづくりや挑戦を支援する施設(イノベーションプラザ)があります。イノベーションプラザでは、今までにない新しいアイデアを生み出し、社会の様々な課題を解決できる真のイノベーション人材を育成することを目的として学部学科の分野を横断する自主的なプロジェクト活動を支援しています。創立5年目の徳島大学鳥人間プロジェクトは徳島大学のチームとして、鳥人間コンテスト2021、2022に2年連続で出場しました。他のプロジェクトも、ゲームクリエイターズ甲子園2022や、レスキューロボットコンテスト2022で上位入賞を果たしています。また自作のハイブリッド燃料ロケットの打ち上げに成功したり、電車を試作して試乗会を開催しているプロジェクトもあります。さらに、あすたむらんど徳島や阿波銀行などの地域企業と協力して、小中学生向けの科学体験イベントなども開催しています。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、科学、技術、工学、数学の分野を統合的に学び、学んだことを現実社会の問題に活かすための基本的な能力を養うSTEM教育(注1)が特徴の一つです。また学部4年間を通して、教養教育・学科共通科目における英語教育をはじめとするグローバル教育やキャリア教育・起業家教育も特徴です。各コースでの専門教育は、コースが確定してから本格化し、自身の所属するコースとは異なる他コースの授業科目も履修します。4年次の卒業研究は自身の所属するコースで行いますが、関連分野であれば他コースで卒業研究を行うことも可能です。

	1年次		2年次		3年次		4年次		大学院進学	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	1年次(5年次)	2年次(6年次)
入学時コース配属	教養教育科目	1年目終了時コース確定					6年一貫カリキュラム(大学院科目の早期履修) ^(注2)			
	学科共通科目						卒業研究		大学院	
	コース専門教育科目								就職	
	グローバル教育科目									

(注1) STEM教育(Science, Technology, Engineering and Mathematics)科学(Science)、技術(Technology)、工学(Engineering)、数学(Mathematics)4分野の理工学の基礎教育科目です。
 (注2) 6年一貫カリキュラム(学部の4年間と大学院博士前期課程の2年間)では、4年次に大学院科目の早期履修を行い、インターンシップや海外留学も取り入れ、将来の指導的役割を担う技術者、研究者の養成に向けた教育を行います。

夜間主

理工学部には、主として夜間の授業時間帯に開設された授業を履修する夜間主(5コース)が設置されています。夜間主は、高等学校卒業後、初めて理工学の専門分野を志す学生だけでなく、働きながら学ぶ勤労学生、また再履修を希望する社会人に対して就学の機会を保障し、昼間と同様に産業界が求めている専門職業人を養成するために設けられました。夜間主開講時間帯のみの履修で卒業することが可能ですが、昼間開講時間帯のフレックス履修、さらにはポートフォリオによる単位認定などの柔軟な履修制度を採用しています。入学料と授業料は昼間に比べ割安です。

2021年度 理工学部

卒業生就職率

98.1%

大学院進学率

約 60%

6年一貫カリキュラムを設置

大学院就職率

99.6%



先輩からのメッセージ

Student Voice

専門性を活かし 社会に貢献する

電気電子分野は、半導体や機器、システム、エネルギーなど多岐にわたっており、社会に不可欠な分野です。本コースは、幅広い分野の知識を習得しやすいカリキュラムとなっています。私自身も実験を通して実感しました。実験では理論通りになることはほとんどありません。得られた結果やその妥当性を考察する必要があります。そのために、教科書を何度も読み返したり、先生に直接質問しに行ったりしました。すると、点と点だった知識が線となり、授業でわからなかったことも理解できるようになりました。将来は電気電子分野のプロとして、社会を支え発展させていきたいと考えています。

理工学部 理工学科
電気電子システムコース

梶野 泰史





コースの学びと資格取得

■ 数理科学コース [受入目安 昼間:30名]

数学を学びたい人、コンピュータや情報科学に興味がある人、「数学」や「情報」の教員を目指す人などを広く求め、数学と情報科学の教育と研究を行っています。問題の表面にとらわれずに本質に迫り、柔軟な発想で様々な問題を解決できる抽象的・論理的な思考力や判断力を持ち社会の諸問題にアプローチできる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

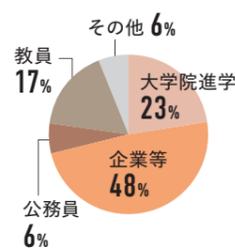
学士(理工学)

[教員免許・資格]

- 中学校教諭一種免許(数学) (*1)
- 高等学校教諭一種免許(数学・情報) (*1)

学部卒業後の進路と主な就職先 (令和3年度卒業生)

スタンシステム、公立学校教員(徳島市、大阪府ほか)、国家公務員(厚生労働省)、地方公務員(徳島県) ほか



■ 社会基盤デザインコース

[受入目安 昼間:79名/夜間主:10名]

地球科学の理学と、社会の基盤を支える土木工学・建築学・防災科学を融合し、国土・都市・地域のインフラ整備や建築物のプランニング・施工・管理などに必要な「ハード」と「ソフト」に関する知識と技術を身に付け、自然と調和した安全安心で持続可能な社会の構築に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

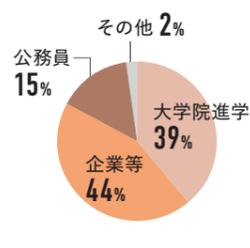
学士(理工学)

[教員免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許(工業) (*1)
- 測量士補
- 技術士補 (*2)
- 測量士(一定の実務経験必要)
- 1級土木施工管理技士[受験資格](一定の実務経験必要)
- 2級土木施工管理技士[受験資格](一定の実務経験必要)
- 一級建築士[受験資格](一定の実務経験必要) (*3)
- 二級建築士[受験資格](一定の実務経験必要) (*3)
- 木造建築士[受験資格](一定の実務経験必要) (*3)
- 1級建築施工管理技士[受験資格](一定の実務経験必要)
- 2級建築施工管理技士[受験資格](一定の実務経験必要)
- 技術士[受験資格](一定の実務経験必要)

学部卒業後の進路と主な就職先 (令和3年度卒業生)

奥村組、大和ハウス工業、鹿島建設、地方公務員(徳島県、広島県ほか)、エコー建設コンサルタント、高松建設、西日本高速道路、大成建設 ほか



■ 自然科学コース [受入目安 昼間:34名]

現代科学の基礎をなす物理学・化学・生物科学・地球科学の4つの理学系分野のそれぞれにおいて基礎から高度な専門知識まで深く学修します。希望する工学系コース科目の履修を通じて関連する工学分野の基礎的理解を深め、ものづくりマインドも身につけます。持続的な社会の構築に向けての諸問題に対して自然科学的な観点から、論理的、かつ、技術的なアプローチのできる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

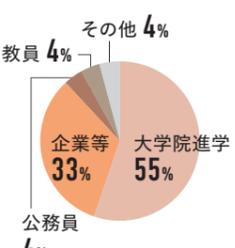
学士(理工学)

[教員免許・資格]

- 中学校教諭一種免許(理科) (*1)
- 高等学校教諭一種免許(理科) (*1)
- 毒物・劇物取扱責任者 (選択する科目による)
- 甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先 (令和3年度卒業生)

国家公務員(高松国税局)、西原商会、新日本電工、インテック、東洋技研、PPIHグループ ほか



■ 機械科学コース

[受入目安 昼間:108名/夜間主:10名]

物理・数学の理学的素養の上に、現代の全ての科学技術基盤を支える「機械工学」に関する基礎知識と技術を学修。その上で、産業機器、自動車、制御関連分野のみならず、電子工学、情報工学、化学工学など、学際領域でのものづくりや技術革新の構築に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

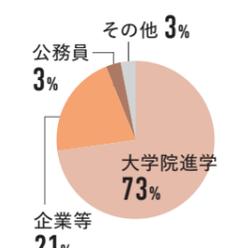
学士(理工学)

[教員免許・資格]

高等学校教諭一種免許(工業) (*1)

学部卒業後の進路と主な就職先 (令和3年度卒業生)

東亜外業、SUBARU、ニチレイロジグループ、阿波スピンドル、いすゞ自動車、西日本旅客鉄道、国家公務員(防衛省)、地方公務員(新見市、善通寺市) ほか



(*1) 教員免許については、各コースの専門科目と関連のある教員免許を記載しています。
 (*2) JABEE認定の昼間のみ
 (*3) 建築士試験の受験資格を取得するには指定科目を必要単位数修得しなければなりません。

■ 応用化学システムコース

[受入目安 昼間:78名/夜間主:5名]

化学技術を応用できる広範な理工学分野に適合するための応用化学、化学工学、グリーンテクノロジーに関する教育を展開。無機化学、有機化学、物理化学などの「基礎化学」に関する理学分野と、応用を特徴とした「工学系化学」を融合した幅広い「理工学」の知識を生かし、化学産業の発展に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

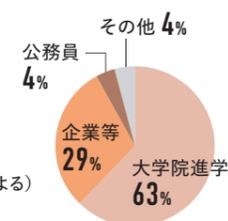
学士(理工学)

[教員免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許(工業) (*1)
- 毒物・劇物取扱責任者(選択する科目による)
- 甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先 (令和3年度卒業生)

アース製薬、長生堂製薬、大王製紙、四国化成工業、大和ハウス工業、地方公務員(徳島県、姫路市)、ユニチカ、大塚製薬工場、京セラドキュメントソリューションズ ほか



■ 電気電子システムコース

[受入目安 昼間:98名/夜間主:10名]

数学、物理、化学について身に付けた知識をもとに、エネルギーの発生とその有効利用技術だけでなく、センサや電子部品、それらを用いた計測制御・通信機器開発技術やネットワークなどに関する高い技術を併せ持つ、今後の高度情報化社会で活躍できる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

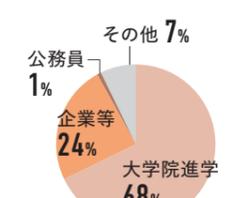
学士(理工学)

[教員免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許(工業) (*1)
- 電気主任技術者(一定の実務経験必要)
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級海上特殊無線技士
- 第三級海上特殊無線技士
- 技術士補 (*2)
- 第二種電気工事士[受験資格](試験科目免除)
- 技術士[受験資格](一定の実務経験必要)

学部卒業後の進路と主な就職先 (令和3年度卒業生)

神戸製鋼所、シャープ、四国電力、四電工、ヨコタコーポレーション、大真空、オペテージ、川重テクノロジー、旭シンクロテック ほか



■ 知能情報コース

[受入目安 昼間:74名/夜間主:10名]

情報及び知能システムの設計、開発、保守管理に加えて、AI、データサイエンス、IoT等に関わる新しいICTシステムを創出できる高度な知識と技術、そして諸分野に関する汎用的能力を備えた人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

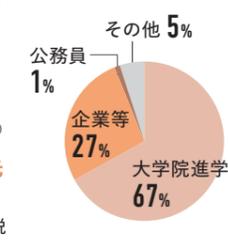
学士(理工学)

[教員免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許(情報・工業) (*1)

学部卒業後の進路と主な就職先 (令和3年度卒業生)

スミセイ情報システム、国家公務員(大阪税務署)、日立ドキュメントソリューションズ、ネクストページ、シグマトロン、日本インフォメーション ほか



■ 光システムコース

[受入目安 昼間:49名]

基礎科学、電子工学、情報工学、機械工学、応用化学などの各分野で個別に行われていた光関連の教育・研究を体系化し、異種分野融合型の「光科学・光工学」を切り口とした特色あるカリキュラムによって、光科学・光工学分野全体を大局的に把握し、視野が広く、創造力を持った人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

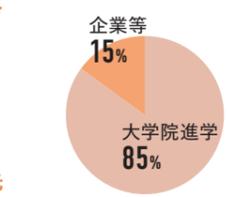
学士(理工学)

[教員免許・資格]

高等学校教諭一種免許(工業) (*1)

学部卒業後の進路と主な就職先 (令和3年度卒業生)

アルプス技研、ビーブレイクシステムズ、ネクスウェイ、エフエム徳島 ほか



■ 医光/医工融合プログラム

[入学定員 昼間:30名]

2023年4月に設置したこのプログラムでは、光工学、医学的な知見とAI・ビックデータ活用に必要な知見を併せ持ち、企業や産業界の研究・企画部門等で活躍するイノベティブな人材を養成し、地方創生に資する人材を輩出します。

取得できる学位

[学位]

学士(理工学)



ライフ・フード・アグリと
バイオの融合で創る未来



LEDによる植物栽培研究



食料科学実習



バイオ医薬品生産細胞培養



食肉製品製造実習



“徳大ハム”と命名された畜産食品



“徳大ハム”の研究室と学生たち



鶏卵への腫瘍移植実験



食中毒菌の分離と鑑別

生物資源産業学部 | 生物資源産業学科

Faculty of Bioscience and Bioindustry

応用生命コース 食料科学コース
生物生産システムコース

- 入学定員: 100名
- 推薦I: 8名 / 推薦II: 22名
- 一般選抜前期: 48名 / 一般選抜後期: 22名



学部ホームページ 学部パンフレット 学部紹介動画

学びの特徴

- 1 生物資源の生産からその有効利用まで幅広く学べる。
- 2 地域や国際社会の課題解決に繋がる研究ができる。
- 3 バイオ産業創出や起業にチャレンジできる。

現代社会は、新エネルギー資源の開発、悪化する地球環境、不足する食糧、医療の高度化と普遍化など、国連の目指すSDGsを達成するために解決すべき様々な問題を抱えており、その解決にはバイオテクノロジーが大きく貢献すると期待されています。生物資源産業学部では、バイオテクノロジーを活用した創薬、エネルギー資源開発、食品加工、植物工場、品種改良などの分野における技術革新や、6次産業化の推進、アグリ・フードビジネスの国際展開などを支えることができる人材を育成します。



スマート農業の研究



タバコ質の精製実験



機能性成分の精製実験



水圏教育研究センターでの実験釣獲

Feature

学びを深める特徴的取組

生物資源とは食料、衣料、医薬品等として人間の生活に利用できる生物由来の資源であり、生物資源の有効活用を追求していくことが生物資源産業学部目標です。そこで本学部は生物資源の循環利用・持続可能な利用を構築し、次世代に豊かな生物資源を繋げるべく、生物資源に関連する産業の創出や発展を担う人材、社会貢献ができる人材の育成を行っています。生物資源産業の創出と生物資源を活用した商品開発プロセスを学んだ上で、応用生命コースではライフサイエンス、食料科学コースではフードサイエンス、生物生産システムコースではアグリサイエンスの専門知識を修得するのが特徴です。そして植物工場・ゲノム編集による革新的食料生産技術、機能性素材や食材の高度加工技術、新規機能性食品開発、食による健康維持、疾病予防と改善の技術、バイオ技術による創薬、エネルギー技術開発、6次産業化などの研究を行います。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1年次は専門科目のうちの生物資源と2産業に関する基礎科目を履修します。2年次にコースを選択し、応用生命、食料科学、生物生産システムの3コースのコース専門性に特化した専門科目を履修します。さらに他コースの科目も履修し、分野横断的な幅広い知識を修得します。3年次後期には研究室に配属され、高度な専門知識と技術を修得し、4年次は教育、研究の集大成として卒業研究を行います。

1年次		2年次		3年次		4年次	
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教養教育科目		コース配属		研究室配属		卒業研究	
学科共通科目		コース専門科目(講義・実習)					
		自由選択科目(他コース科目 他)					
ラーニング・ポートフォリオの実施 ^(注1)							

(注1) ラーニング・ポートフォリオを通じて、学生が学修目標を設定し、学修状況を記録したシートに基づいて半期ごとに担任・指導教員とフィードバック面談を行い、学習状況の改善及び更なる向上に繋げる。

コースの学びと資格取得

応用生命コース [受入目安 35名]

バイオテクノロジーのアプローチによる生物資源の有効利用と製品化によって、バイオ産業の育成と経済の発展に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・資格

[学位]
学士(生物資源産業学)

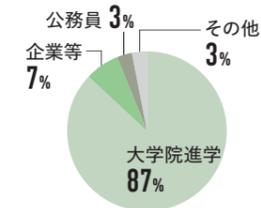
[資格]

- 食品衛生管理者、食品衛生監視員(任用資格)
- 上級バイオ技術者[受験資格]
- 甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度卒業生)

不二家、地方公務員(兵庫県)、ネソットほか



先輩からのメッセージ

食料科学コース [受入目安 35名]

フードサイエンスを学び、食品としての生物資源の有効性と活用、安全性・機能性が高い食品の構築を学修し、食品産業で食と健康の向上に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・資格

[学位]
学士(生物資源産業学)

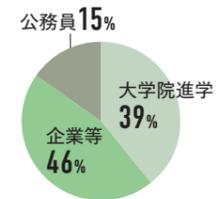
[資格]

- 食品衛生管理者、食品衛生監視員(任用資格)
- 上級バイオ技術者[受験資格]
- 甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度卒業生)

四国電力、明星食品、地方公務員(徳島県、西宮市ほか)、ヒノキ新業、マリンフード、ネソット、プライムデリカ、チュチュアンナ、徳島信用金庫、武蔵野フーズ ほか



生物生産システムコース

[受入目安 30名]

農商工による生物資源の生産管理システム、育種・品種改良、資源の高機能化によって、1次産業を発展させ、地域社会・経済の活性化に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・資格

[学位]
学士(生物資源産業学)

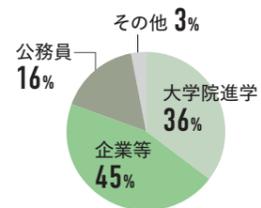
[資格]

- 食品衛生管理者、食品衛生監視員(任用資格)
- 上級バイオ技術者[受験資格]
- 甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度卒業生)

大塚製薬工場、地方公務員(徳島県、香川県ほか)、化研テクノ、日本ハムファクトリー、日立ソリューションズ、清水製粉工場、住友林業緑化 ほか



2021年度 生物資源産業学部

卒業生就職率

97.7%



先輩からのメッセージ

2021年度 学部系統別

実就職率ランキング(農学系)

全国 1位



<https://univ-online.com/article/career/17519/>
※大学通信オンライン

Student Voice

幅広い分野を学べる魅力

生物資源産業学部では、生化学・生理学・微生物学などの主たる分野に加え、経済学や起業といった幅広い分野を学ぶことができます。一見関係ないと思われる分野の内容でも、その繋がりに気づくことが多くあり、様々な視点・角度から物事をとらえることができるようになりました。また、この学部で学んでいくなかで、興味のある分野や将来なりたい自分を見つけることができました。学んだことを生かし、今後は生物資源を利用した商品開発や研究を通して社会に貢献していきたいです。

生物資源産業学部
生物資源産業学科
応用生命コース

平野 萌々華



生涯にわたる臨床・教育・研究、

そして社会貢献へ



Student Voice

医師としての
礎を築く6年間

私は現在医学科6年生として臨床現場で実習をしています。患者さんの診察、カルテ記載、症例のプレゼンテーションなど on the job での経験を積む一方で、2年生の際に学んだ解剖学や生理学などの基礎医学の重要性を日々実感しています。徳島大学の医学科では、患者さんを治療するうえで欠かせない知識を、様々な分野の視点から幅広く学ぶことができます。また、医学研究実習や社会医学実習が必修科目となっており、学生のうちから研究医や公衆衛生医など医師としての多様な働き方にも興味をもつことができます。

医学部 医学科
林 恒太郎

医学部 | 医学科

School of Medicine

- 入学定員: 100名
- 総合型選抜: 8名 / 推薦Ⅱ: 37名
- 一般選抜前期: 55名

医学部医学科は、1951年に四国初の国立大学医学部として誕生し、前身の徳島県立医学専門学校が1943年に設置されてから今年で80年目を迎えます。医学科は、基本的な臨床能力及び基礎的な医学研究能力を備え、生涯にわたり医療、教育、保健・福祉活動を通じて社会に貢献し、医学の発展に寄与することができる人材の育成を目的としています。これまでに6千人を超える卒業生を輩出しており、徳島県や四国をはじめ、日本全国や海外で、医師ならびに教育・研究者として活躍しています。

学びの特徴

- 1 全ての医療職が揃う総合メディカルゾーンとして質の高い医療と教育の場を構築。
- 2 国際基準に基づいた教育の質保証(医学教育分野別評価認定)。
- 3 学内外の研究施設等と連携した先進的研究(医工連携、先端酵素学研究所等)。



先輩からのメッセージ



学部ホームページ



学部パンフレット



学部紹介動画

Feature

学びを深める特徴的取組

医学科のある蔵本キャンパスには、医科栄養学科、保健学科、歯学部、薬学部、ならびにその大学院、先端酵素学研究所、徳島大学病院が集約し、生命科学・医療系の教育・研究の一大拠点を形成しています。このような環境を活かしながら、卒前教育では、10か月にわたる本格的な研究室配属と、多種多様なシミュレータを有するスキルスラボでの臨床技能トレーニングや、日本全国や海外での学外臨床実習が充実している点を特徴としています。

また、医学科4年次修了時に休学して大学院博士課程に進学し、学位を取得した後に医学科5年次へ復学する「MD-PhD コース」も設けています。

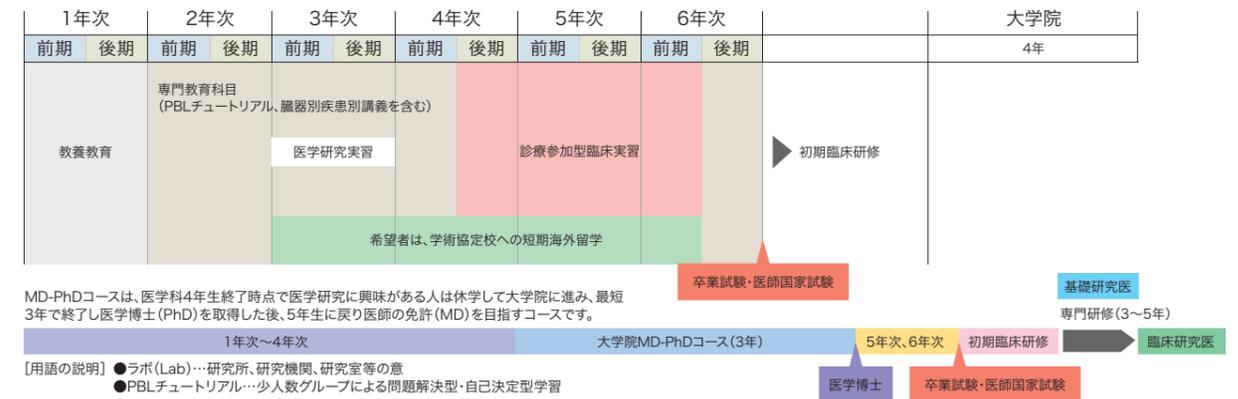
医学科学生は、卒業すると学士(医学)の称号が与えられ、医師国家試験を受験する資格が得られます。医師国家試験に合格後、医籍に登録され医師免許が与えられます。医師免許の取得後は初期臨床研修を2年間行い、すべての医師に必要なとされる知識・態度、基本的な診察法、検査手技、治療手技などを修得します。

その後は、専門領域の臨床修練、大学院への進学(学位(医学博士)の取得)、海外留学等の道があり、臨床、研究、教育、行政などの様々な領域で活躍できる高度医療人を目指します。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、2~3年次に、研究心の醸成のため、医学研究実習で基礎医学や臨床医学の分野の研究者とともに研究に従事し、3~4年次では、PBLチュートリアル教育で、自主的に学ぶ姿勢を体得します。4年次ではスキルスラボ等においてシミュレーション教育により基本的診察技能を学びます。これらの後に、診療参加型臨床実習を行い、徳島大学病院だけでなく、徳島県内外や海外の医療機関での実習も希望に応じて行うことができる仕組みが整っています。3~6年次では、希望者は学術協定校への短期海外留学を行うこともできます。



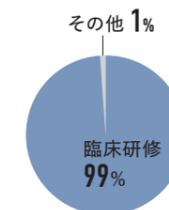
学びと資格取得

医学科

- 入学後の1年次から、Student Lab コースで最先端の研究に触れる
- 海外大学・ラボとのインターンシップ(テキサス大学、ハノーバー医科大学、ソウル国立大学)
- USMLE(米国医師国家試験)の勉強会・受験

取得できる学位・資格

- [学位] 学士(医学)
- [資格] 医師国家試験[受験資格]



2021年度 医学科

医師国家試験合格率

95.0%

※全国平均:91.4%



『食律生命』を理念に

医療の一翼を担う管理栄養士をめざす

医学部 | 医科栄養学科

School of Medical Nutrition

- 入学定員:50名
- 推薦I:12名 / 推薦II:13名
- 一般選抜前期:25名

医学部医科栄養学科は、国立大学で唯一医学部にある栄養学科です。臨床の場で高度な知識と技術を持ち、医師と連携して活躍し、わが国の栄養施策の推進役となるべき管理栄養士の養成を行っています。また、本学科は栄養学の基礎的研究、教育を担うための人材を養成する高等教育・研究機関でもあります。

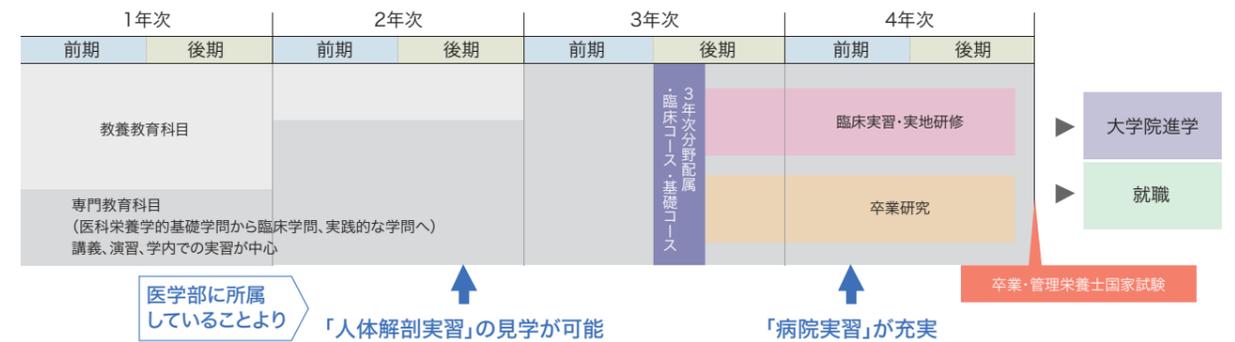
学びの特徴

- 国内で唯一の医学部に所属した管理栄養士養成校である。「食律生命」に沿った「食」の重要性を啓蒙する栄養学、「医食同源」に沿った「医学」を基盤とした栄養学の教育・研究を行っている。
- 1964年創立され、来年60周年を迎える歴史のある学科である。国立大学で唯一の男女共学の管理栄養士養成校として、教授や所長など全国の大学や研究所に数多くの人材を輩出している。
- 国内外の複数の大学、研究施設と協定を結んでいる。JAXAとの連携で設立された宇宙栄養研究センターには、数多くの医科栄養学科の教員が併任している。令和5年度から「宇宙管理栄養士専門コース(仮称)」を医科栄養学科の大学院に設置する予定である。

Feature

学びを深める特徴的取組

栄養学は、食物(栄養素)と健康の関係を、栄養素の体内の働きを通して明らかにする学問です。本学科では特に医学的な背景を基に栄養学の教育・研究を行っています。さらに高等教育機関として大学院を併設し、教育・研究の指導者の養成を行っており、毎年多くの優れた人材を輩出しています。高齢化社会においても栄養学が果たす役割は大きく、とくに病院等の医療現場において医療チームの一員として活躍できる実践的な管理栄養士や、高度な臨床栄養学を学んで世界に羽ばたく栄養学研究者が望まれています。このような人材を育成できるのは、全国唯一の医学部にあり徳島大学病院にて、充実した臨床実習が可能な本学科ならではの。



学びと資格取得

医科栄養学科

取得できる学位・資格

[学位]

学士(栄養学)

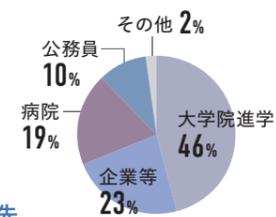
[資格]

- 栄養士免許(資格)
- 管理栄養士国家試験[受験資格]
- 食品衛生管理者(任用資格)
- 食品衛生監視員(任用資格)

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度卒業生)

大学院進学、地方公務員(徳島県、金沢市、宝塚市、鳥取市、西条市)、病院(独立行政法人地域医療機能推進機構 滋賀病院、大阪府済生会泉南医療福祉センター、社会福祉法人 恩賜財団 済生会今治病院 ほか)、企業(株式会社大塚製薬工場 ほか)



2021年度 医科栄養学科

管理栄養士国家試験合格率

97.9%

※全国平均:65.1%



先輩からのメッセージ



学部紹介動画



学部パンフレット



学部ホームページ

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1年生から3年生の講義、演習、実習を通して、人体構造機能学、生化学、食品衛生学や公衆栄養学など医科栄養学的な基礎学問から臨床栄養学、給食管理学や調理学など臨床的または実践的な学問を幅広く勉強していきます。また、3年生[後期]からは、大学病院での臨床実習や校外施設(学校・保健所)での実地研修が加わります。さらに3年生の1月から卒業までは各分野に配属され卒業研究を行います。

Student Voice

医療現場で活躍する管理栄養士になるために

超高齢化社会の現代では、栄養学は健康維持だけでなく、病気の治療においても重要視され、管理栄養士の役割はますます拡大しています。本学科は、医学部に設置されていることから医学を基盤とした栄養学を学び、医療現場で活躍できる管理栄養士を目指すことができます。また、キャンパス内に医・歯・薬学部が併設されていることから、将来共にチーム医療を担う人達と合同授業などを介し学部・学科の枠を超えたつながりを持つことができます。このような医学に基づいた実践的な授業や実習を通じて、人々の健康をサポートできる管理栄養士を目指してみませんか。

医学部 医科栄養学科

麻田 穂香





Student Voice

理想のラジエーションハウスを目指して

私の所属する放射線技術科学専攻では、入学し、学び、卒業することで、診療放射線技師国家試験の受験資格を得ることができます。

1、2、3年次では体系的な授業や実験、グループワークなどで放射線について多方向から深く学ぶことができます。4年次では卒業研究でひとつのことをより深く学び、更に、実習を通じてこれまで1、2、3年次で学んできた「点」と「点」を一つの「線」として結ぶことができます。私達と一緒に放射線のスペシャリストを目指しませんか??

保健学科には看護学専攻・検査技術科学専攻もあり、研究や実習を通して深い学びを得ることができる学科となっています。

医学部 保健学科 放射線技術科学専攻

小西 涼太

医学部 | 保健学科

School of Health Sciences

高度化・専門化する医療環境の中で、保健・医療・福祉において多様化するニーズに対応できる有能な医療人を養成します。人間尊重の倫理に立脚した高い使命感や、専門知識・技能と同時に、チームの一員として協調性を有し、国際的な視野をもって医療及び福祉を発展させることのできる人を養成します。

看護学専攻 放射線技術科学専攻
検査技術科学専攻

- 入学定員 看護学専攻:70名/放射線技術科学専攻:37名/検査技術科学専攻:17名
- [看護学専攻] ■推薦Ⅱ:20名/一般選抜前期:40名/一般選抜後期:10名
- [放射線技術科学専攻] ■推薦Ⅱ:8名/一般選抜前期:21名/一般選抜後期:8名
- [検査技術科学専攻] ■推薦Ⅱ:5名/一般選抜前期:12名



- 学びの特徴**
- 1 保健学科には3専攻があり将来、医療系の様々な分野で活躍することを志した学生さんが蔵本キャンパスに集まっています。
 - 2 講義を受ける場所は大学院の隣に位置し、実習も大学病院が中心であり、臨場感あふれる場所で医療について学べます。
 - 3 外国の複数の大学と協定を結んでおり、国際的な視点からも刺激を得ることができます。

Curriculum

カリキュラムの特徴

- 【看護】 看護の基盤となる理論や看護技術を学習した後、専門領域別に看護の原理や役割、看護の展開方法を学び、臨地実習や看護研究(卒業研究)を行います。科目選択により保健師(選抜制)、養護教諭(一種)の免許が取得できます。
- 【放射】 医学および理工学的基礎知識から、画像診断装置・放射線治療装置の原理・活用まで学習します。臨地実習で実践力、卒業研究で研究力を養います。
- 【検査】 医学的基礎知識や臨床検査の原理や役割について学び、遺伝子検査などの先端技術も学習します。臨地実習や卒業研究を通じて生理学的検査および検体検査の実践力や研究能力を養います。

	1年次		2年次		3年次		4年次		大学院進学
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
看護	教養教育科目 専門教育科目	臨地実習		臨地実習		臨地実習	卒業研究		助産師 養護教諭専修 専門看護師 (要臨床経験)
放射	教養教育科目 専門教育科目		養護教諭養成教育	保健師養成教育	※3年次前期終了時に選抜試験	臨地実習など	卒業研究		医学物理士
検査	教養教育科目 専門教育科目				(OSCE試験)	臨地実習など	卒業研究		卒業・国家試験

専攻の学びと資格取得

看護学専攻

本専攻では、看護職としての倫理観や知識、実践力を身につけ、自立して社会で活躍できる人材を養成します。カリキュラムは、4年間を通して段階的に学習できるように計画され、講義・演習・実習を効果的に組み合わせています。看護学実習は、隣接する徳島大学病院や、地域の訪問看護ステーションなどで行います。また、保健師国家試験受験資格の取得(選抜制)や養護教諭一種免許の取得(選択制)も目指せます。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位] 学士(看護学)

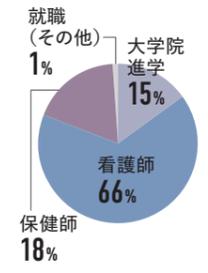
[資格]

- 養護教諭一種免許
- 養護教諭二種免許(保健師国家試験合格後)
- 看護師国家試験[受験資格]
- 保健師国家試験(受験資格・受講者選抜制)

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度卒業生)

看護師:徳島大学病院、徳島赤十字病院、岡山大学病院、九州大学病院 ほか
保健師:徳島県、高知県、松山市、西宮市、枚方市 ほか
養護教諭:和歌山県



検査技術科学専攻

多様化するニーズに対応できる医療人、高い倫理観や使命感とともに臨床検査の専門知識と技術をもって、チーム医療の一員として活躍できる人材、国際的な視野を有するとともに地域の医療にも関心をもって取り組む人材を養成します。卒業時には、臨床検査技師国家試験の受験資格に加えて、希望者は健康食品管理士や遺伝子分析科学認定士の受験資格を取得できます。

取得できる学位・資格

[学位] 学士(保健学)

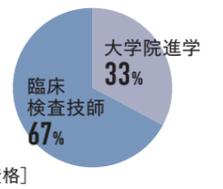
[資格]

- 臨床検査技師国家試験[受験資格]
- 健康食品管理士認定試験[受験資格]
- 遺伝子分析科学認定士試験(初級)[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度卒業生)

徳島県、高知赤十字病院、エイツーヘルスケア、EP総合、宝塚第一病院、星ヶ丘医療センター、徳島平成病院 ほか



放射線技術科学専攻

本専攻では、医学・物理学の基礎、放射線医療機器の原理とその実践技術を学びます。実習には最新の臨床装置が用意されています。卒業生の多くは公立病院などで診療放射線技師として活躍しています。また、医療機器の企業で技師としての特質を発揮する人や、大学院で高度な専門的知識と研究能力を身につけ、社会で指導的役割を果たすことをめざす人も増えています。

取得できる学位・資格

[学位] 学士(保健学)

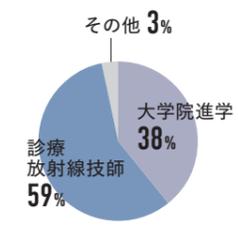
[資格]

- 診療放射線技師国家試験[受験資格]
- 第一種放射線取扱主任者試験[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度卒業生)

徳島赤十字病院、徳島大学病院、神戸大学医学部附属病院、松山赤十字病院、洲本伊月病院、久留米大学病院、横浜市立大学附属病院 ほか



2021年度 保健学科

国家試験合格率





全身の健康を担う

オーラルサイエンス

歯学部 | 歯学科

School of Dentistry

- 入学定員: 40名
- 推薦Ⅱ: 10名
- 一般選抜前期: 24名 / 一般選抜後期: 6名

四国唯一の歯学教育機関である歯学部歯学科は、徳島大学のメディカル・センターである蔵本キャンパスに全国で8番目の国立大学歯学部として1976年に設置されました。歯学科は今年で47年目を迎え、現在4講座20分野を擁し、歯科医学の発展に貢献している指導的人材を養成しています。

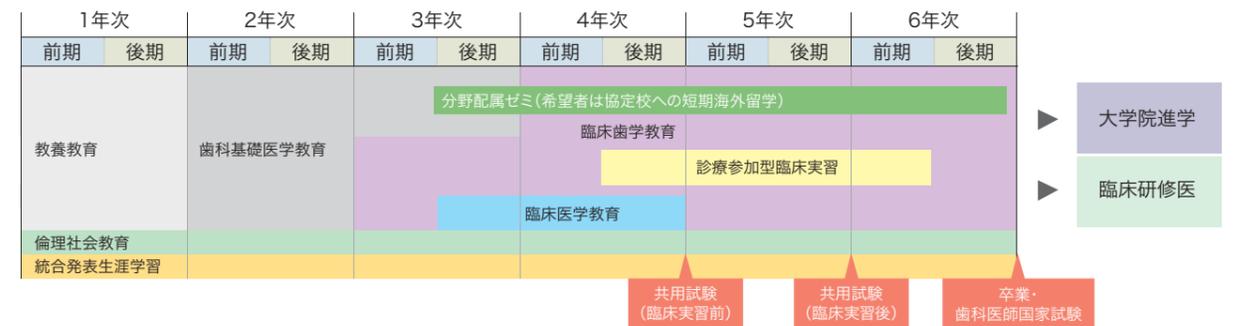
学びの特徴

- 1 情熱と優しさあふれる教育**
教員と一体となって学びの楽しさ・大切さを体得しながら、充実した6年間を過ごすことができます。
- 2 社会に貢献できる歯科医療人教育**
患者に寄り添うことのできる心ある歯科医師を目指した全人的な教育カリキュラムで学修を進めることができます。
- 3 リサーチマインドを備えた歯科医学教育**
科学的な観察力・洞察力を兼ね備えた医療人を目指し、幅広く生命科学を学ぶことができます。

Feature

学びを深める特徴的取組

歯科医学とは顎・顔面・口腔に生じる疾患や異常の診断、治療及びそれに関わる分野を幅広く研究する学問です。科学技術の進歩及び国民の健康に対する関心の高まりとともに、全身の健康と歯科医学の関係を理解できる、より幅広い知識、技術及び優れた医療倫理を持つ歯科医師が必要となってきました。そこで、本学科においては、一般教養から専門までの一貫教育を行い、基礎教育と臨床教育との有機的なつながりを図っています。これにより、歯科領域にとどまらない幅広い知識と最新の治療技術を身につけるとともに、歯科医師として必要な倫理を備えた魅力ある人間性をもった歯科医師の養成をめざしています。また、国民の健康長寿、地域医療に寄与することのできる口腔健康科学を確立するとともに「全身の健康を担うオーラルサイエンス」というテーマの下で先進的な学部教育及び大学院教育が展開され、世界で活躍する国際的研究者や高度な専門性を備えた医療人の育成をめざしています。



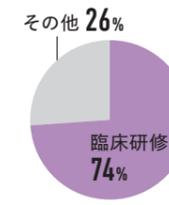
学びと資格取得

歯学科

- 歯学部では、標準的なカリキュラムに加えて、以下のような学修等が可能です。
- 国際交流プログラム (インドネシアのガジャマダ大学などの協定校への短期留学)
 - IFR (International Friendship Room) (歯学部棟1階)での国際交流
 - 人体解剖と骨のミュージアム (歯学部棟1階)での学修

取得できる学位・資格

[学位] [資格]
学士(歯学) ■ 歯科医師国家試験[受験資格]



2021年度 歯学科

歯科医師国家試験合格率

76.7%



学部パンフレット



学部紹介動画



先輩からのメッセージ



学部ホームページ

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1年次に基礎・臨床科目の足掛かりとなる教養教育科目を学修します。2年次から4年次にかけて基礎医学や専門科目の講義及び実習を修得し、3年次には研究基礎ゼミで各講座に配属され歯科医学に関する研究法を体験します。3年次から4年次にかけては歯科臨床に必要な内科学や外科学などの隣接医学を学び、4年次後期にはチュートリアル教育を導入した臨床実習1(臨床予備実習)を行います。5年次には、徳島大学病院において臨床実習2(本格的な臨床実習)を、6年次前期には、地域歯科医療実習(関連病院での学外実習)を行い患者さんに接する時間が格段に増加します。さらに、6年次前期において、3年次の研究基礎ゼミを発展させて歯科医学ゼミを開講します。

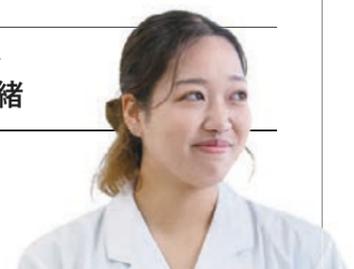
Student Voice

全身の健康を守る 歯科医師を目指して

私達が専門に扱う口腔は、歯牙、顎骨、歯周組織、舌、唾液腺などで構成され、呼吸、発音、咀嚼・嚥下を担い、全身の健康と密接に関連しています。歯学科では口腔だけでなく全身に関わる幅広い範囲を学習します。また、歯科医療は患者さんの健康を守るために治療や予防を行うことだけではなく、患者さんの心の負担を軽減することも重要視しています。口腔は全ての人の社会生活で重要な役割を担うことから、どの患者さんにとっても安心できる正確な知識と技術を持った歯科医師になることを目指して日々勉強しています。

歯学部 歯学科

笠井 玲緒





Student Voice

医療と福祉の視点から健康寿命延伸に貢献

口腔保健学科は、歯科衛生士と社会福祉士の2つの国家試験受験資格を得られる4年制の歯科衛生士養成機関です。歯科医療と福祉双方の視野から、より良いサービスを提供できる専門職として超高齢化が進む現代において幅広く活躍できます。チーム医療を意識した他学部学生との合同授業では、各専門職に対する理解を深めつつ健康寿命の延伸について考えます。また、定員が15人と少人数であるため、他職種や患者さんとの信頼関係を築くうえで必要なコミュニケーション能力を高めることができます。

歯学部 口腔保健学科
星川 睦季

歯学部 | 口腔保健学科

School of Oral Health and Welfare

- 入学定員: 15名
- 推薦Ⅱ: 5名
- 一般選抜前期: 6名 / 一般選抜後期: 4名

口腔保健学科は、口腔保健及び社会福祉の立場から健康長寿社会の実現に貢献できる人材の養成を目的として、2007年4月に設置されました。医療の高度化や多様化が進む中、「患者中心の医療」を行うためには医療に関わるさまざまな職種の連携すなわち「チーム医療の実践」が必要不可欠となっています。チーム医療を遂行するためには、「医療倫理の理解」や「互いの専門職への理解」はもとより臨床現場に必要な問題解決能力やコミュニケーション能力の向上が極めて重要です。

学びの特徴

- 1 少人数制を活かした「結束力」の向上
チーム医療に大切な「結束力」を、活気ある学生生活を通して培うことができます。
- 2 全人教育による健康長寿社会に貢献できる人材の育成
口腔保健と福祉のスペシャリストとしての自覚と責任感、そして保健・医療・福祉を俯瞰できるオールラウンドな医療福祉専門職としての素養を身につけることができます。
- 3 専門教育による「実践力」と「人間力」の醸成
隣接する大学病院での高度先進医療や学外施設での人間味あふれた支援活動に取り組む熱意ある多職種から「実践力」や「人間力」を学ぶことができます。

Feature

学びを深める特徴的取組

本学科では社会人としての基盤をつくるための教養教育に加えて、これらの能力を養成するために、入学直後からのアクティブラーニングとして口腔保健をテーマとしたPBL授業(Problem Based Learning: 問題解決型学習)や、相互歯磨き学習などを導入するとともに、医療系3学部の教員・学生が一丸となったIPE(Interprofessional Education: 専門職連携教育)を実施しています。また、医療従事者として必要な異世代間コミュニケーション能力やホスピタリティマインドの向上を目的として、施設利用高齢者との交流学習も実施しています。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1年次に教養教育のほか、人や社会を理解するのに必要な専門基礎教育および多職種連携のあり方を学ぶ早期臨床実習を行います。2年次から本格的な専門教育が開始され、歯科衛生士や社会福祉士として必要な数多くの専門科目(歯科診療補助論・歯科保健指導論・口腔疾患予防学、福祉制度・ソーシャルワーク、隣接医学など)のほか、歯科臨床に必要なスキル修得のための基礎実習を行います。3年次からは実践力を身に付けるべく学外施設や徳島大学病院において歯科衛生士養成のための臨床・臨地実習や社会福祉士養成のための相談援助実習等に取り組みます。また、3年次後期からは調査や実験による卒業研究を通して研究能力を養います。

	1年次		2年次		3年次		4年次		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教養教育科目									
歯科衛生士教育(必修)				臨床系基礎実習			臨床実習(大学病院) 臨地実習(学外施設)		大学院進学
基礎歯科・医学教育			臨床歯科・医学教育				卒業研究		就職
社会福祉士教育(選択)				相談援助演習・相談援助実習指導・ 相談援助実習(学外施設/3年夏季・春季)					

卒業・歯科衛生士国家試験 / 社会福祉士国家試験

学びと資格取得

口腔保健学科

歯学部では、標準的なカリキュラムに加えて、以下のような学修等が可能です。

- 国際交流プログラム(フィンランドのメトロポリア応用科学大学などの協定校との交流)
- IFR(International Friendship Room)(歯学部棟1階)での国際交流
- 人体解剖と骨のミュージアム(歯学部棟1階)での学修



取得できる学位・資格

[学位]
学士(口腔保健学)

[資格]

- 歯科衛生士国家試験[受験資格]
- 社会福祉士国家試験[受験資格]

両資格を取得できるのは
国公立大学で、2大学のみ

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度卒業生)

歯科衛生士: サンスター、あわ歯科こどもクリニック、
愛媛大学医学部附属病院、松田歯科医院 ほか
社会福祉士: 徳島県、福井県

2021年度 口腔保健学科

国家試験合格率

歯科衛生士

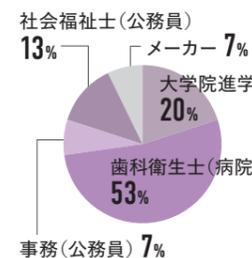
100%

※全国平均: 95.6%

社会福祉士

91.7%

※全国平均: 52.4%





未来をリードする

インタラクティブ YAKUGAKUJIN を育てる

研究体験演習の様子



分子創薬化学研究室で、4年生から有機化合物の合成実験の指導を受ける1年生



3年生から有機合成化学反応の進行について説明を聞く1年生



薬品製造化学研究室で、合成した化合物の光学純度を測定



衛生薬学研究室での、リボソーム作成を体験



薬学部 | 薬学科

Faculty of Pharmaceutical Sciences

- 入学定員: 80名
- 推薦Ⅱ: 10名
- 一般選抜前期: 50名 / 一般選抜後期: 20名



学部ホームページ



学部パンフレット



学部紹介動画

学びの特徴

- 1 1年次からの研究体験と早い段階での研究室配属(研究力の醸成)。
- 2 入学時から卒業まで、担当教員による相談体制(学生ケアの充実)。
- 3 多様な学生ニーズに応える3つの育成プログラム(進路の多様性)。

薬学部に入学者の目的という「薬剤師の資格を得るため」と思う方が多いと思いますが、徳島大学薬学部は決してそうではありません。私たち薬学部の教育理念は、「インタラクティブYAKUGAKUJINの養成」です。インタラクティブYAKUGAKUJINとは聞き慣れない言葉ですが、幅広い知識や技能を身につけ多様な薬学の分野間で連携・対応しうる能力を持った人材を意味する徳島大学薬学部独自の造語です。一例として、「有機化学や物理化学が得意な薬剤師」や「医療現場に詳しい創薬研究者」などが挙げられます。つまり薬学が関係するあらゆる分野や地域において、自らの活躍の場を積極的に開拓できる可能性を持った、すなわち薬剤師資格を生かして社会に貢献できる人材の育成を目的としています。



講義風景



学生実習風景



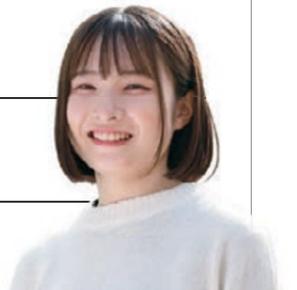
薬局実習・病院実習を開始する前の事前学習風景

Student Voice

医療に貢献できる 薬学人を目指して

徳島大学薬学部では1年前期から薬に関する専門知識を学べます。徳島大学オリジナル講義であるコアDDSという授業では様々な先生方の研究のお話を聞くことができ、授業の最後には自分で新たなDDS(薬物送達システム)を考案するため1年次から創薬の楽しさを学べました。そして1年次から研究室の体験もでき、早くから自分の好きなものを見つけれられる機会が豊富です。“他の人とは違うもの”を持つことが求められるこれからの時代、徳島大学薬学部での学びは日々進歩していく薬学界で活躍できる薬学人へ成長させてくれるでしょう。

薬学部 薬学科
榎本 光桜



Feature

学びを深める特徴的取組

薬学科では、「Pharmacist-Scientist(医療現場で指導的役割を担う高い能力を備えた薬剤師、ならびに専門的薬学知識と高い研究能力を備えた研究者・教育者)」すなわち「研究のできる薬剤師」を養成するための教育を行います。例えば、入学直後から各研究室で最新の研究を体験することができる「研究体験演習」では、研究室のスタッフや院生がマンツーマンで実験の手ほどきをしてくれます。半期の間におおよそ3研究室くらいの研究内容が体験できます。また、入学直後から薬と薬にかかわる科学が社会でどのように役立っているのかを様々な体験を通して学習します。各方面の専門家による職業内容の紹介、病院・薬局、行政機関、製薬企業等の見学、様々なグループワークを通して、薬学部卒業生が活躍する幅広いフィールドを知るとともに、自分達が目指す薬剤師・研究者・教育者像について深く考えます。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1・2年次に共通科目を学修し、3年次進級時に創製薬科学研究者育成プログラム、研究型高度医療薬剤師育成プログラムおよび研究型地域医療薬剤師育成プログラムを選択するとともに、研究室に配属されます。育成プログラム選択後は、各プログラムの特色ある講義や演習を学修することで、創薬・製薬に貢献できる薬学研究者・教育者、研究マインドを持った薬剤師、地域に根ざした薬剤師の育成をめざしています。

1年次		2年次		3年次		4年次		5年次		6年次		大学院博士課程
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	4年制
薬学の基礎を修得		薬学の基礎を修得		創製薬科学研究者育成コース —創製薬科学研究者育成プログラム—		おもなコース科目 ・学術論文作成法・創業実践道場・英語プレゼン実践講座		Ph.D.-Pharmacistプログラム ^(注2) 実務実習(薬局・病院)		卒業研究発表会 ^(注3)		大学院進学 就職
教養教育科目		育成プログラム ^(注1)		先導的薬剤師育成コース —研究型高度医療薬剤師育成プログラム—		おもなコース科目 ・高度医療アドバンスト演習・薬物療法マネジメント入門		実務実習(薬局・病院)		卒業・薬剤師国家試験		
おもな共通専門科目 ・薬と社会の探訪 ・コアDDS講義 ・キャリアバスターデザイン講義 ・研究体験演習		育成プログラム ^(注1)		先導的薬剤師育成コース —研究型地域医療薬剤師育成プログラム—		おもなコース科目 ・地域医療アドバンスト演習・薬物療法マネジメント入門		実務実習(薬局・病院)		卒業・薬剤師国家試験		

(注1) 薬学部における2つのコースでは、3つの育成プログラムがあります。3年次進級時に本人の希望及び成績等により決定します。
 (注2) Ph.D.-Pharmacistプログラム(若干名): 学部4年次修了後に大学院(4年制)に進学して研究力を身につけ、博士(薬学)の学位を取得後、学部5年次に戻り薬剤師免許の取得を目指す特別選抜プログラムです。
 (注3) コースにより発表時期が異なります。

学びと資格取得

薬学科

取得できる学位・資格

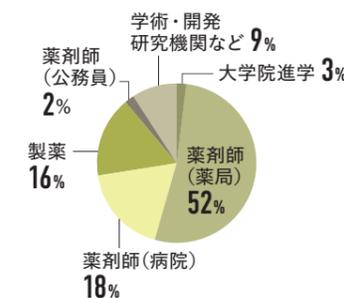
[学位]
学士(薬学)

[資格]
 ■ 薬剤師国家試験[受験資格]
 ■ 甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和3年度卒業生)

薬剤師(薬局): 総合メディカル、ココカラファイン、
 アインホールディングス、スギ薬局 ほか
 薬剤師(病院): 倉敷中央病院、神戸赤十字病院、広島大学病院 ほか
 薬剤師(公務員): 兵庫県、福岡県
 製薬: 大塚製薬、全星薬品工業、常盤薬品工業、中外製薬 ほか



先輩からのメッセージ

2021年度 薬学科

卒業生就職率

100%

薬剤師国家試験新卒合格率

97.7%

※全国平均: 68%

大学院



大学院
案内ホームページ

学部における専門教育の基礎の上に、さらに学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究め、文化の進展に寄与する有為な人材を養成することを目的としています。大学院の組織は、学生が所属する研究科、教育部と教員が所属する研究部から構成されています。



なぜ大学院へ進学すべきなのか？

今、予測不可能な社会において持続可能な社会を未来に向けて創造していくためには、4年間の修学だけでは不十分な部分もあります。大学院での実践的な学びや研究を通して、より研究者として将来の社会をリードしていく人材に成長し、この徳島大学を舞台に地域の課題解決や自分自身が新しいものを生み出す力を身に付けていく必要があると考えています。

創成科学研究科



創成科学研究科は、「総合科学部」、「理工学部」及び「生物資源産業学部」に接続する大学院として設置されました。専攻毎の縦割り教育を見直すことで、専門分野の探求と社会のグローバル化やエネルギー問題、過疎・高齢化、心の健康といった国際・地域課題に対応できる能力と、科学・技術・産業・社会の諸領域において新たな価値を創成できる能力を併せ持つ融合人材の育成を目的としています。

医学研究科



学際的な医科学教育を通して、生命科学の発展と医学・医療の高度化に対応した生命倫理に関する十分な見識を持ち、科学技術に偏向することのない高度な研究能力と学識を備えるとともに、社会に視野を向け貢献することのできる人間性豊かな研究者及び臨床医を養成し、併せて個性的な研究を推進、結実させ、未来を創る活力を持った大学院として医学の進歩と国民の健康の増進に寄与することを目的としています。

口腔科学研究科



(1)口腔保健学専攻は、口腔保健学を中心とした長寿福祉口腔保健学に関する豊かな専門的知識・技能及び科学的探求心を身につけた、次世代の歯科衛生士教育を担う教育・研究者又は健康長寿社会の実現に貢献する高度専門職業人、(2)口腔科学専攻は、口腔科学を中心とした生命科学に関する学術の理論及び応用の教育研究を通して、幅広い科学的基盤を持ち、かつ、専門性に秀でた教育・研究・臨床並びに歯科行政などの分野で指導的役割を担う人材の養成を、それぞれ目的としています。

薬学研究科



(1)薬学専攻は、医療現場に直結した研究指導及び臨床薬剤師としてのリスクマネジメント等の実務実習を通して、最先端の薬物治療を支える研究実践能力を備えた高度な職能を有し、国民の健康増進に寄与する指導的薬剤師及び医療薬学研究者の育成、(2)創薬科学専攻は、創薬科学に関する体系的な教育及び研究指導を通して、広い視野及び国際的に通用する力量を持った創薬製薬の研究を遂行できる人材の育成を、それぞれ目的としています。

医科栄養学研究科



医療機関や地域社会・産業分野で活躍する高度専門職業人、また教育研究機関で活躍する先端的な教育研究者の養成を目指し、基礎生命科学から多様な医療関連知識等を含む医科栄養学に関する幅広い教育を行うとともに、社会の要請に対応できる先導的研究を推進し、教育研究の成果を通じた人材育成及び社会貢献を行うことにより、栄養学の発展に寄与することを目的としています。

保健科学研究科



保健科学における実践的で、かつ実証的な教育や研究を通して、生命倫理やチーム医療を基盤とし、社会が必要としている多様なニーズに応えることのできる人間性豊かな高度医療専門職者、教育者、研究者の養成を目指すとともに、社会が求める要請に貢献することができる先導的な研究を推進し、健康増進と疾病予防および高度医療・回復支援・生活支援を理念とする保健科学の発展に貢献することを目的としています。

常三島キャンパス

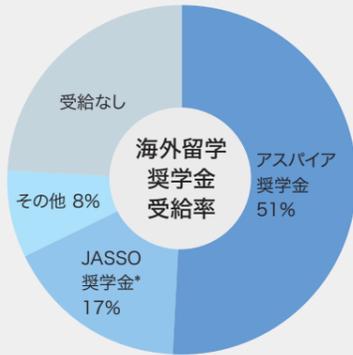
蔵本キャンパス

海外の協定校

32カ国 95機関

(2023年4月1日現在)

徳島大学は海外への
チャレンジをサポートします。



76%

(2020年度、2021年度は、コロナ禍のため2019年度の実績)

グローバル社会において活躍できる人材の育成を図るため、徳島大学独自の「アスパイア奨学金」を設け、海外留学をする本学学生への経済的サポートを行っています。また、現地への留学が難しいため、オンライン形式での留学プログラムに参加する学生に対する支援も行っています。

*日本学生支援機構海外留学支援制度
(協定派遣)奨学金



2019年度マレーシアマラッカ技術大学短期海外留学



徳島大学
インターナショナルオフィス

① ポルトガル
■ レイリア工科大学

② フランス
■ トゥールーズ工科大学
■ ボルドー大学

③ ベルギー
■ ゲント大学

④ ドイツ
■ ラインマイン応用科学大学
■ ハノーバー医科大学

⑤ チェコ
■ ブルノ工科大学中央ヨーロッパ
技術研究所 (CEITEC)

⑥ スイス
■ バーゼル大学

⑦ スロベニア
■ リュブリャナ大学

⑧ クロアチア
■ ザグレブ大学

⑨ イタリア
■ ミラノ大学

⑩ スウェーデン
■ ルンド大学

⑪ フィンランド
■ メトロポリタ応用科学大学

⑫ ラトビア
■ ラトビア大学

⑬ ブルガリア
■ ヴェリコ・
タルノヴォ大学

⑭ イスラエル
■ テクニオン-
イスラエル工科大学

⑮ エチオピア
■ ゴンダール大学

⑯ インド
■ ドクターババサヘブアン
ベドカルマラツワダ大学
■ サビトリバイプーレブネ大学
■ スリハサナンバ歯科大学
■ マニパール歯科大学
マンガロール校
■ SRM歯科大学
■ ノースマハラシュトラ大学
■ ジャダプール大学
■ インド国政府科学技術省
生物資源持続型開発
研究所 (ISBD)

⑰ ネパール
■ トリバン大学

⑱ タイ
■ キングモンクット工科大学
■ トンブリ校
■ プリンソブソククラ大学

⑲ ベトナム
■ ベトナム国立栄養院
■ ベトナム国立農業大学
■ ダナン大学
■ ドンズー日本語学校

⑳ マレーシア
■ マレーシアサイエンス大学
■ マレーシアマラッカ技術大学
■ マレーシア工科大学
■ マレーシア国民大学
■ マラヤ大学

㉑ インドネシア
■ ガジャマダ大学
■ ハントゥアー大学
■ ムハマディア大学
■ ジョグジャカルタ校
■ スルタンアグンイスラミック大学
■ ハサヌティン大学
■ スマトラ・ウタラ大学
■ マハサラスワティデンパサル大学
■ ウダヤナ大学

㉒ オーストラリア
■ モナシュ大学

㉓ フィリピン
■ セントポール大学フィリピン
■ シリマン大学

㉔ 台湾
■ 南台科技大学
■ 国立台湾科技大学
■ 国立嘉義大学
■ 育達科技大学
■ 開南大学
■ 淡江大学

㉕ 韓国
■ 朝鮮大学
■ 慶北大学
■ 韓国海洋大学
■ 東義大学
■ ソウル国立大学
■ 延世大学
■ 東國大学
■ 東亜大学
■ 韓国外国語大学
■ 時事日本語学院

㉖ 中国
■ 武漢大学
■ 南通大学
■ 同済大学
■ 吉林大学
■ 西安交通大学
■ 大連理工大学
■ 中国医科大学
■ 南京大学
■ 大理大学
■ 上海交通大学医学院附属
第九人民医院
■ 天津医科大学
■ 中国科学院広西植物研究所
■ 広東海洋大学
■ 寧波大学

㉗ モンゴル
■ モンゴル国立医科大学
■ モンゴル科学技術大学

㉘ カナダ
■ ビショップス大学
■ プリティッシュコロンビア大学
■ トリニティウエスタン大学

㉙ アメリカ合衆国
■ フロリダアトランティック大学
■ テキサス大学ヒューストン
ヘルスサイエンスセンター
■ ノースカロライナ大学
チャペルヒル校
■ 南イリノイ大学
■ スリパリーロック大学

㉚ ブラジル
■ パラナ連邦工科大学

㉛ チリ
■ フィニステラーエ大学

㉜ ニューージーランド
■ オークランド大学

韓国での留学体験

寺内 友里子

歯学部 歯学科 1年生
留学先: 韓国海洋大学
期間: 2022年8月

ずっと行きたかった韓国へ行くことができました。以前から勉強していた韓国語で、たくさんの人と話すことができ、新しい単語や文法も学べました。言葉だけでなく、韓国の文化も堪能することができました。また、韓国独特の食事も楽しむことができ、ずっと着たかったチマチョゴリを着ることもできました。大学以外の友だちもたくさんできて、今後みんなに会うことを楽しみにしています。

韓国語を実際に韓国で話すことで、自分がとても成長したと感じています。また、韓国語がうまく通じなくても、笑顔で話すとコミュニケーションがとれることもわかりました。この留学を通して、難しい状況でもあまり気にせず、柔軟に対応する力が身についたと思います。



グローバルな学びの体験から、



ボーダレスに活躍する人材を育成。



国際交流

徳島大学は95の世界中の大学や機関と協力して、教育や研究を行っています。キャンパス内では外国人留学生とのディスカッションや研究活動の機会も多く、文化背景の異なる人々との交流が体験できます。

また、海外留学のプログラムやサポートも充実していますので、海外に出て新しい発見をすることができます。

グローバルパーソン 集中プログラム (GRIP)

自国や他国の文化・歴史を理解し、英語の高いコミュニケーション能力を生かして、多様なバックグラウンドを持つ人と協働できる「グローバルパーソン」を育成するプログラムです。週2回、海外大学の英語教員の指導をオンラインで受けたり、海外協定校の学生とプロジェクトを行ったりします。また、毎日、外国人留学生、日本人学生や英語担当教員と英語で自由に話したりゲームをしたりする時間を設けています。

学生のお困りごと、しっかりサポートしています。

学生生活の支援

教育におけるジェンダー格差をなくし、誰もが過ごしやすい環境を提供しています。

キャンパスライフ健康支援センター総合相談室は、学生が修学、進路、就職、人間関係、こころの悩み、法律问题やハラスメントなどで悩んだときに安心して相談できる場所です。常三島キャンパスと蔵本キャンパスにそれぞれ設置されており、公認心理師及び臨床心理士の資格を有する専任のカウンセラーが常駐しています。学生がこころ豊かによりよい学生生活を送ることができるよう、万全の体制を整えています。

性の多様性への配慮

徳島大学では、「性の多様性(LGBT等)に関する理念と対応ガイドライン～学生の修学のために～」を策定し、性の多様性への配慮を行っています。性の多様性にまつわる相談は、随時受け付けています。



相談室の様子

総合相談室

入学から卒業まで、遭遇する悩みや問題も時期によってさまざまです。総合相談室は、悩みを一緒に考えて解決する場所でもあります。必要に応じて、学部の教職員や保健管理センター、アクセシビリティ支援室、キャリア支援室なども連携し対応しています。また、他部署や外部機関への紹介も行っています。さらに、保護者からの相談にも応じていますので、お気軽にご相談ください。

ご利用の際は、予約の上ご相談ください。

Tel.088-656-7637(代)

E-mail. hsc.counseling@tokushima-u.ac.jp



詳細はこちら

常三島総合相談室 [常三島キャンパス]

教養教育 5号館 1階西

蔵本総合相談室 [蔵本キャンパス]

蔵本会館 2階東奥

アクセシビリティ支援室

障がい学生支援

障がいのある学生の修学支援を行っています。専任の教員が障がいにより修学に困難を抱える学生の相談に応じるとともに、所属学部等の教職員と連携して合理的配慮の実施・調整をしています。また、学生や教職員を対象とした障がいに関する啓発活動にも取り組んでいます。

[常三島キャンパス]

教養教育4号館1階中央



サポート学生養成の相談会の様子

学びのサポート Study Support Space

先生や大学院生が学びをサポートしています!

サポート系サークル「学びサポート企画部」と附属図書館が連携して図書館本館1階に開設しています。日々の授業の予習や課題における疑問点、勉強の仕方・レポートの書き方、また学生生活に関わることなどまで、さまざまな相談に対して、先生・大学院生がサポートしてくれます。講義などでわからなかったことを質問したり、履修について相談することができます。

[常三島キャンパス] 附属図書館本館1階



数学の相談をしている様子

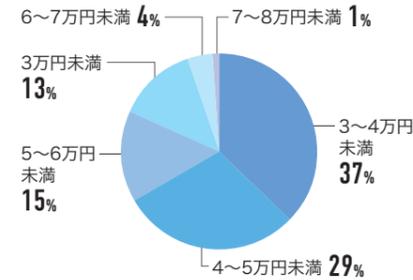
7割の学生がアパートやマンションで一人暮らし 家賃は平均3万～4万円と安い!

令和3年度 実施
第30回学生生活実態調査報告書

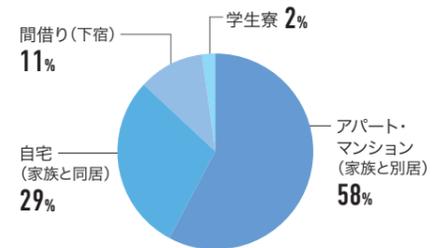


詳細はこちら

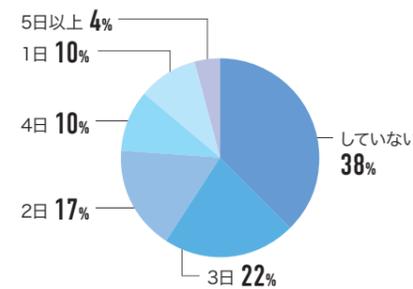
1ヶ月の家賃



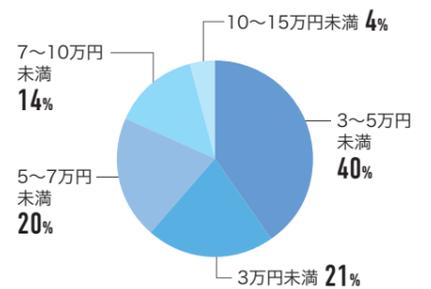
住居区分



1週間のアルバイト従事日数



1ヶ月の平均支出



※1ヶ月の平均支出額は、自宅外通学者のみ回答し、授業料は除く

学生寮もあります

晨鐘寮 [男子寮] / 藍香寮 [女子寮] 友朋寮 [女子寮]



入寮募集

●募集人員
各寮とも欠員数に応じた人員を募集します。

●募集時期
新入生を対象に2月頃に募集します。また、欠員が生じたときには臨時に募集を行うことがあります。



詳細はこちら

	晨鐘寮 (しんしょうりょう)	藍香寮 (あいかりょう)	友朋寮 (ゆうほうりょう)
所在地	徳島市城南町1丁目	徳島市城南町1丁目	徳島市中常三島町2
収容定員	21人	16人	34人
対象学年	男子学部学生(留学生を含む)	女子学部学生(留学生を含む)	女子学部学生(留学生を含む)
建築年度	昭和45年度	昭和45年度	昭和46年度
建物構造	鉄筋コンクリート3階建	鉄筋コンクリート3階建	鉄筋コンクリート3階建
居室様式	洋室21室 1人部屋15㎡	洋室16室 1人部屋15㎡	洋室34室 1人部屋15㎡
付属施設	新聞図書室・集会談話室・委員室・自炊室・浴室・洗面給湯室・洗濯乾燥室	集会談話室・自炊室・浴室・洗面給湯室・洗濯乾燥室	談話室・集会室・自炊室・浴室・洗濯乾燥室
寄宿料(月額)	5,900円	5,900円	5,900円

90 サークル

本学には、大学公認サークルが90団体(文化系40サークル、体育系48サークル、サポート系2サークル)があり、学部学生の約30%の2,700名がいずれかのサークルに加盟し、学生生活を活性化させ快適な日々を送っています。



徳島大

魅力たっぷりの、キャンパスライフ。

Sports Circle

- 自動車部
- ヨット部
- 硬式庭球部
- 柔道部
- バスケットボール部
- 卓球部
- 陸上競技部
- ソフトボール部
- サッカー部
- サイクリング部
- 弓道部
- 水泳部
- バドミントン部
- ソフトテニス部
- バレーボール部
- スキューバダイビング部
- ボート部
- 硬式野球部
- 拳法部
- ユースホステル部
- 空手道部
- 合気道部
- 剣道部
- モダンダンス部
- ハンドボール部
- ゴルフ部
- 釣り部
- ラクロス部
- アメリカンフットボール部
- 軟式野球部
- フットサル部
- 自転車競技部
- サーフィン部
- ボルダリング部
- ラグビー部
- 蔵本弓道部
- 蔵本合気道部
- 蔵本剣道部
- 蔵本空手道部
- 蔵本柔道部
- 蔵本硬式野球部
- 蔵本ソフトテニス部
- 蔵本バドミントン部
- 蔵本バスケットボール部
- 蔵本卓球部
- 蔵本ラグビー部
- 蔵本硬式庭球部
- 蔵本バレーボール部

Culture Circle

- 交響楽団
- 演劇部
- 写真部
- 美術部
- 茶道部
- ギターアンサンブル部
- リーダークライス
- 文学クラブ
- 東洋哲学研究会
- 書道部
- フルバンド部
- ポップス研究会
- 虎林園
- フォーク村(F.V.T)
- コンピュータークラブ
- イラストレーション研究部
- 放送研究会
- 邦楽部
- アストロラープ
- 将棋部
- デジタルアート研究部
- 中国語サークル
- ハンドメイド部
- ライブライリーワークショップ
- アグリクラブ
- 麻雀サークルLiber
- 狩猟サークル Revire Jact
- 作曲DTM研究部
- ホスピタルアートクラブ
- 蔵本茶道部
- 蔵本軽音楽部
- 蔵本外国語研究会
- 蔵本将棋部
- 徳島大学医歯薬
ボードゲームサークルToy Soldier
- 学生ボランティア
- らぱっと編集部
- 就職支援団体 ACTIVE
- 競技かるた部
- Korean Club
- 焼きものサークル

Support Circle

- 学びサポート企画部
- 阿波ビブリアバトルサポーター

Campus Calendar

キャンパスカレンダー

4月



- 入学式
- 全学新入生歓迎サークルオリエンテーション
- 新入生オリエンテーション

全学新入生歓迎サークルオリエンテーションは多くの先輩たちがサークル紹介のために集まるので、非常に活気に溢れています。新入生オリエンテーションでは、各学部・学科の教育目標、講義等の紹介、教養教育と専門教育の履修の仕方、大学での学修方法、大学生としての心得、附属図書館、キャンパスライフ健康支援センターなどの利用、その他大学生活全般について、教職員から講義・説明があります。

5月



●五月祭

主として新入生を対象に学生相互の親睦をはかることを目的に、毎年5月に開催しています。模擬店、教室企画、ステージ企画、球技大会等が開催され、常三島キャンパスに多数の学生や一般の方が訪れ大変盛り上がりがあります。

7月



●四国地区大学総合体育大会(インカレ)

7月上旬の3日間を中心として四国地区の国公私立大学から約4,000人が参加し、熱戦が繰り広げられます。

10月



●徳島大学大学祭

各学部、各サークルの趣向をこらした催し物、学部研究室の一般開放、市民と学生の集いなど地域社会との交流も企画され、全学上げての多彩な祭典が繰り広げられます。常三島キャンパスと蔵本キャンパスともコンサートやライブ企画など多彩な催し物を行い、学内外から多数の方が訪れます。

1月



●徳島大学駅伝大会

駅伝を通じて学生と教職員との相互の親睦を深め、体力・気力の向上を目的として開催しています。

3月



●卒業式・大学院修了式

毎年、約1,700名が卒業・修了します。「学士」「修士」「博士」の学位が、授与されます。

入試 TOPICS

徳島大学の入学者選抜の一部を紹介します。
詳細は、入学者選抜要項を必ずご確認ください。

学校推薦型選抜I

大学入学共通テストを課さない

※工業科、農業科などの専門高校及び総合学科を対象とした学校推薦型選抜Iについては、入学者選抜要項をご確認ください。

総合科学部 社会総合科学科

■ 活動実績重視型

高等学校等時代の部活動、校外活動、芸術及びスポーツなどの分野で優れた実績を有する者を評価する

■ 英語能力重視型

英語の優れた能力、異文化理解能力を有する者を評価する

医学部 医科栄養学科

■ 主体性重視型

将来予防医学及び治療医学を基盤とする栄養学に関する研究に貢献することが期待できるものを評価する

理工学部 理工学科 光システムコース

■ 次世代光フロンティア入試

将来、光科学を通じて生活を豊かにすることへの意欲を有する者を受け入れる

生物資源産業学部 生物資源産業学科

■ 地方創生型地域産業振興枠

自ら住む地域の農林水産産業や生物資源産業に愛着をもち、将来において地域産業復興のリーダーとして実現性のある新しい価値を創造し、地方創生に意欲を持つ者を評価する

総合型選抜

医学部医学科のみ

医学部医学科

総合型選抜(大学入学共通テストを課す)

■ 四国研究医型

四国地区の環境や生活に関心をもちつつ、地域に貢献し、国際性と研究能力を兼ね備えた医師を目指す者を積極的に受け入れる

入試実施状況 平成31年度スタート

	募集人員	志願者			合格者		
		総数	内訳 県内	県外	総数	内訳 県内	県外
平成31年度	8	20	11	9	4	2	2
令和2年度	8	14	10	4	6	3	3
令和3年度	8	3	1	2	3	1	2
令和4年度	8	11	7	4	2	1	1
令和5年度	8	11	7	4	4	2	2



臨床研究医 という選択肢

医学部 医学科 5年
山下 華乃

私がこの総合型選抜を選んだのは、高校生の時に自ら見つけた課題をチームで解決法を考え、考察することに楽しさを覚え、それをきっかけに Jr.Student Lab という高大連携の取り組みに参加し、医学研究に興味を持ったからです。受験勉強の際は、特に研究をしていく上で大切になってくる医療倫理について友達に協力してもらい、議論などをしながら積極的に勉強しました。大学に入ってから、研究室配属などで臨床研究も経験させていただいたり、研究医として働いてる方の話を聞く機会が何度かありました。そこで、臨床研究医の目の前の患者さんを救いながら世界中の患者さんを救うことができるというところにとっても魅力を感じました。医師になるからには常に医療の最先端で患者さんに関わっていきたいと思っており、臨床研究医に今はなりたいと思っています。



入学後すぐに研究に 携わることができます

医学部 医学科 5年
立花 尚太郎

僕が総合型選抜を受験した理由は、徳島大学のオープンキャンパスに参加し、研究医に興味を持ったからです。入試対策として他大学のAO入試を受験する生徒とグループディスカッションや小論文の練習を行いました。入学後は Student Lab 制度を利用して1年次から研究室に通い、研究の基礎や手技について学びました。現在は疾患病理学の研究室に通い、モデルマウスを用いて気管支喘息の研究を行っています。また、Student Lab 定期ミーティングでは先輩の研究医の方々から最先端の研究や大学院の制度などを聞くことができます。将来研究医になりたい、この分野の研究をしたいという意思がある方はぜひ総合型選抜にチャレンジしていただきたいと思います。

令和5年度

一般選抜合格者の最高点・最低点・平均点



最新の入試情報はこちらから

前期日程

学部	学科等(募集単位)	合格者 (追加合格者を含む)	総合				大学入学共通テスト				個別試験				
			配点	最高	最低	平均	配点	最高	最低	平均	配点	最高	最低	平均	
総合科学部	社会総合科学科	89	1300	970.2	494.6	731.7	900	707.2	387.6	540.7	400	263	88	191	
医学部	医学科	68	1300	1162.6	1009.1	1046.3	900	832.6	712.1	762.2	400	332	224	284	
	医科栄養学科	25	1050	820	581.8	676.3	650	504	304.8	401.4	400	337	197	274.9	
	保健 学科	看護学専攻	40	900	641	466.6	513.5	700	543	379.8	431.9	200	120	30	81.7
		放射線技術科学専攻	22	1200	902.9	753.7	805.8	800	599.1	472.4	532.3	400	338	214	273.6
	検査技術科学専攻	13	1100	789.6	655.8	702	700	511.6	432.2	467.8	400	294	200	234.2	
歯学部	歯学科	32	1050	810.5	658.7	701.2	550	446.3	358.6	396.5	500	366	259	304.7	
	口腔保健学科	6	650	406.3	293.8	327.6	450	-	-	-	200	-	-	-	
薬学部	薬学科	60	950	758.7	650.6	685	550	461.9	378.3	409.3	400	354	223	275.7	
理工学部	理工学科(昼間)	357	1250	942.3	539	719	750	540.3	329.8	441.4	500	436	90	277.7	
	理工学科(夜間主)	49	1050	834.5	443	540.7	750	608.5	337.3	403.9	300	245	65	136.8	
生物資源産業学部	生物資源産業学科	48	1000	735.3	573.5	613.4	650	457.3	321.5	375.3	350	291	197	238.2	

※合格者が10人に満たない学科等は、総合点のみ掲載。

後期日程

学部	学科等(募集単位)	合格者 (追加合格者を含む)	総合				大学入学共通テスト				個別試験				
			配点	最高	最低	平均	配点	最高	最低	平均	配点	最高	最低	平均	
総合科学部	社会総合科学科	38	1300	882.4	604.4	740.8	900	670.2	459	558.6	400	278	103	182.2	
医学部	保健 学科	看護学専攻	13	400	280.1	247.3	259.6	200	134.9	97.5	109.6	200	165	135.8	150
		放射線技術科学専攻	10	1150	891.8	820.1	840.7	750	574.5	516.7	544.1	400	317.3	273	296.5
歯学部	歯学科	9	650	521.6	497.7	506.7	450	-	-	-	200	-	-	-	
	口腔保健学科	4	450	302.4	230.2	270.1	450	-	-	-	◎	-	-	-	
薬学部	薬学科	24	1150	974.7	880.8	917.5	750	659.2	563.2	613.1	400	344	275	304.4	
理工学部	理工学科(昼間)	173	1025	834.3	440.3	645.1	650	530.3	220.1	412.1	375	358.5	109	232.9	
生物資源産業学部	生物資源産業学科	41	1000	702.2	468.5	571.8	700	505.2	338.6	416.4	300	230	92	155.4	

※合格者が10人に満たない学科等は、総合点のみ掲載。 ※個別試験の◎は、点数化していない面接。

理工学部コース別の詳細はこちら



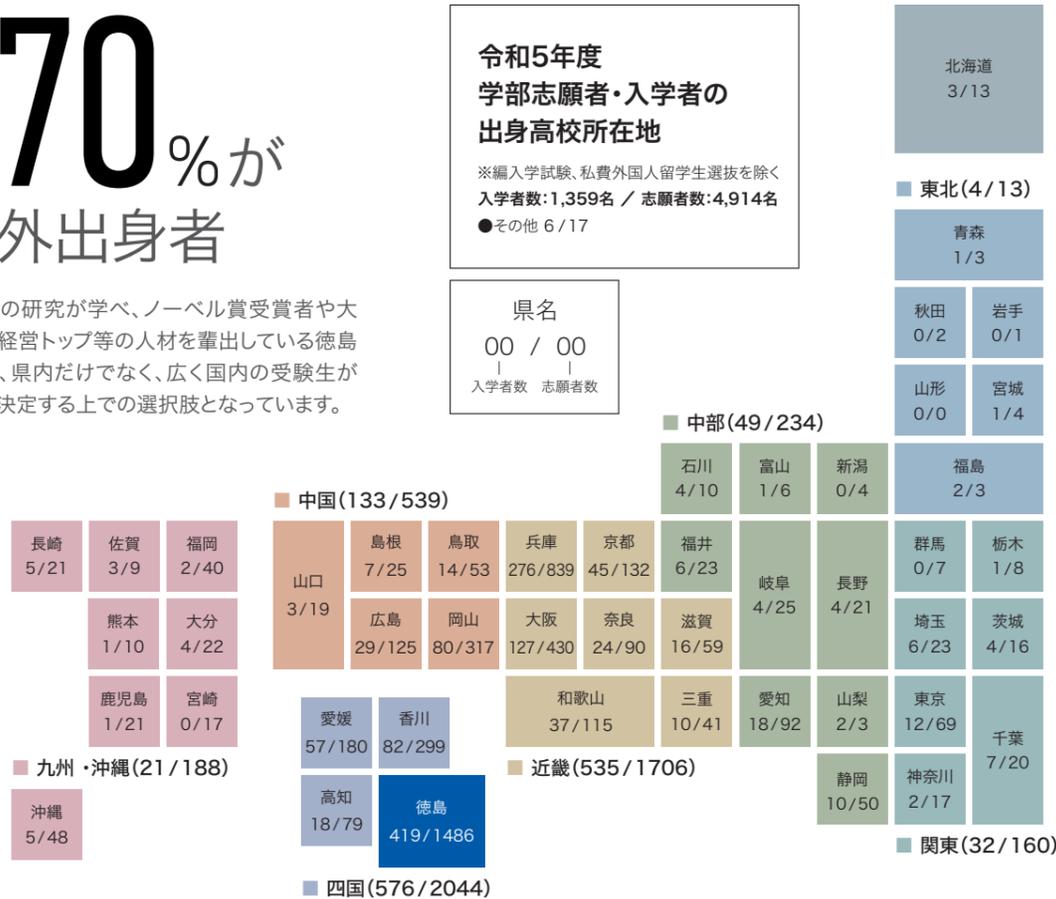
入学者の 約70%が 県外出身者

最先端の研究が学べ、ノーベル賞受賞者や大企業の経営トップ等の人材を輩出している徳島大学は、県内だけでなく、広く国内の受験生が進路を決定する上での選択肢となっています。

令和5年度 学部志願者・入学者の 出身高校所在地

※編入学試験、私費外国人留学生選抜を除く
入学者数:1,359名 / 志願者数:4,914名
●その他 6/17

県名
00 / 00
|
入学者数 志願者数



とくしま創生人材・ 企業共創プログラム

徳島で活躍する地方創生人材の育成を 企業等と協力して進める特別なプログラムを推進中!

徳島大学は令和2年度から令和6年度の5年間、文部科学省のCOC+R 事業(大学による地方創生人材教育プログラム構築事業)に採択され、他の高等教育機関や地方公共団体、地域の企業等と協働し、地方創生人材を育成する教育プログラムを実施しています。このプログラムにおいて、業種横断的に活用できる3つの汎用的能力(情報処理(データサイエンス)、マネジメント(プロジェクト管理)、デザイン・コミュニケーション)を学び、さらに地元企業等と協働した実践的な授業に参加することで、地域で活躍するためのスキルと地域リーダーとしての自覚を身に付けることができます。

1年生から企業との関係をつくりキャリアの 視点から大学の学びを考える

多数の地域リーダーが登壇するオムニバス授業
参加校共同授業「徳島の魅力、徳島で働く」

様々な企業で働くOB、OGとの対話から学ぶ
「エクスターンシップ*」(学部)
短期インターンシップ(学部)
地域企業エクスターンシップ(大学院)

※エクスターンシップ=短期就業体験プログラム

企業や公共団体とコラボした実践型の インターンシップ教育

実践力養成型インターンシップ(学部)

実践型インターンシップ(学部)

実践型地域インターンシップ(大学院生)

就職率

97.7%

※令和3年度 卒業生

入学から卒業まで長期的にキャリア支援を行っており、
コロナ禍においても97.7%と高い就職率を維持しています。

[令和4年度 求人企業件数]

求人企業数 **23,473**

来室企業数 **343**

※単純計算で学生一人に13社程度の求人が来たことになります。

令和4年度相談件数(延べ人数) **1,985**件

キャリア支援室



わたしたちがサポートします。

キャリアカウンセラーによる個別相談

- 初めての就職活動は、とても不安なものです。その不安を解消し、面接のアドバイスや履歴書の書き方等、経験豊富なキャリアカウンセラーが対応します。
- マナーの基本、コミュニケーション、企業の考え方などもお伝えします。
- 1~2年生の皆さんの相談も歓迎します。



詳細はこちら

キャリア支援の流れ

下記は標準的なスケジュールです。
低学年のうちからインターンシップに参加するなど積極的に取り組みましょう。



STEP 1 <1~2年次> 自己理解、企業・業界研究

- ・自己理解から将来のビジョンづくり
- ・企業・業界の洗い出し
- ・社会人になるまでの課題把握

STEP 2 <3年次前半> 就職ガイダンス開始 → インターンシップ

- ・オリエンテーション
- ・インターンシップ選考対策
- ・インターンシップに参加
- ・体験を通して企業が求める人材を理解

STEP 3 <3年次後半~4年次> 就職活動スタート!

- ・エントリーシート・面接などの選考対策
- ・業界研究セミナー・企業説明会開始
- ・実際に選考へ→内定獲得

入学時の経費

※入学科及び授業料は現行の金額であり、改定されれば改定金額が適用されます。



詳細はこちら

入学料

282,000円

理工学部夜間主コース **141,000円**

入学手続を行う際に、必要書類に添えて納付することとなっています。

入学料徴収猶予

次のような特別な事情により、入学料の納付期限までに納付が困難であると認められる場合には、本人の申請に基づき選考の上、入学料の徴収が猶予されることがあります。

- 1) 経済的理由により納付期限までに納付が困難であり、かつ、学業が優秀と認められる場合
- 2) 入学前1年以内において、学資負担者が死亡した場合
- 3) 入学前1年以内に入学する者又は学資負担者が風水害等の災害を受けた場合

授業料

前期分

267,900円

理工学部夜間主コース **133,950円**

年額

535,800円

理工学部夜間主コース **267,900円**

(注) 在学中に授業料の改定が行われた場合には、改定時から新授業料が適用されます。前期(5月)と後期(11月)の2期に分けて納付することとなっています。

入学から卒業までの授業料の納付は、口座振替制度(預金口座から引落しにより納付する方法)により行われます。ただし、申出により前期分の納付の際に後期分も併せて納付することができます。



詳細はこちら

その他の納付金

学生教育研究災害傷害保険料、後援会費などが必要ですが、金額は学部によって異なります。下表は予定額ですので、詳細は入学手続案内の際に送付する書類で確認してください。

その他の納付金(予定額)	総合科学部		約80,000円
	医学部	医学科	約150,000円
		医科栄養学科	約117,000円
		保健学科	約107,000円
	歯学部	歯学科	約99,000円
		口腔保健学科	約77,000円
	薬学部	薬学科	約124,000円※
	理工学部	昼間	約80,000円
		夜間主	約78,000円
	生物資源産業学部		約80,000円

※薬学部は、入学時から学部4年次までの毎年度の予定金額となります。

学生教育研究災害傷害保険

学生の教育研究活動中及び通学中などにおける不慮の災害事故に対する救済措置として設けられた制度です。全学生が入学時に加入することとなっています。



詳細はこちら

ノートパソコン必携

徳島大学では平成31年度入学生からノートパソコンが必携となっています。必要となるスペック等詳細については「入学の手続」冊子やホームページ等でご確認ください。

経済的理由によりパソコンを用意できない方のために、支援制度があります。



詳細はこちら

高等教育の修学支援新制度

授業料・入学料の免除または減額(授業料等減免)と給付奨学金の2つの支援からなる国の制度です。

支援の対象者は、住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯で、世帯収入や支援の要件を満たしており、学ぶ意欲がある学部学生です。募集は、原則年2回(前期、後期)行います。申請時期等詳細については、本学ホームページや教務システム等でお知らせします。



詳細はこちら

奨学金制度

1. 日本学生支援機構奨学金

経済的理由で修学が困難な優れた学生に学資の貸与を行い、また、経済・社会情勢等を踏まえ、学生等が安心して学べるよう、「貸与」または「給付」する制度です。奨学金には、「貸与型」の奨学金と「給付型」の奨学金があります。

また、新入生を対象に、第一種奨学金や第二種奨学金の初回振込額に増額して貸与(有利子)する入学時特別増額貸与奨学金制度があります。



詳細はこちら

給付奨学金支給額(月額)	
通学 自宅	●第Ⅰ区分:29,200円 ●第Ⅱ区分:19,500円 ●第Ⅲ区分:9,800円
	●第Ⅰ区分:66,700円 ●第Ⅱ区分:44,500円 ●第Ⅲ区分:22,300円

※支給額は世帯の所得金額に基づく区分(第Ⅰ～Ⅲ)に応じて、通学形態により決定します。なお、自宅外通学の区分で支給を受けるためには条件があります。

貸与奨学金貸与額(月予定額)	
第一種奨学金(無利子)	自宅通学 20,000円、30,000円、 45,000円から選択
	自宅外通学 20,000円、30,000円、40,000円、 51,000円から選択
(有利子) 第二種奨学金	20,000円～120,000円 (10,000円単位)から選択

給付奨学金支給額及び貸与奨学金貸与額は改定される場合があります。日本学生支援機構ホームページから最新の情報をご確認ください。※学部生対象の金額です。

2. その他の奨学金制度

日本学生支援機構のほかに、地方公共団体や民間の事業団体による奨学金制度があり、採用された学生に対して奨学金が貸与または支給されています。

募集の条件は、団体により種々異なり、大学を通して募集するものと、市町村などの奨学制度で直接募集するものがあります。大学を通して募集する場合は、その都度教務システムや掲示によりお知らせしています。

3. 理工学部学生対象の奨学金

日亜特別待遇奨学金

この奨学金は、日亜化学工業株式会社様のご厚志により贈られた寄附金を原資として、学業、人物とも優秀な学生に対し返済義務を課さない奨学金を給付する特別待遇奨学制度です。

入学時日亜特別給付金

この給付金は、「日亜特別待遇奨学金」と同様に日亜化学工業株式会社様のご厚志により贈られた寄附金を原資とし、徳島大学理工学部への入学を希望する受験生で経済的に困窮している学生に対して、重点的に入学後の生活を支援することを目的とし、返還義務を課さない特別給付金制度です。(申請受付期間:2月中旬～3月上旬)



募集要項はこちら

徳島大学学生後援会

学生のみならず、豊かで快適な学生生活が送れるよう、学生と教職員が相互扶助の精神の下で、一体となって組織する「徳島大学学生後援会」(愛称:UTSAF[ユティセフ])を設置しています。

入学時から卒業に至るまでの学生生活を側面から支援するとともに、人格・見識とも優れた社会人の養成及び国際社会に貢献できる人材の養成を支援することを目的としており、みなさんにその恩恵を有形無形に還元しています。

具体的には、次のような事業を計画・実施しています。

- 学生の正課教育の充実に関する事業(例:学生の指導、助言の支援等)
- 学生の課外活動の育成に関する事業(例:体育・文化系サークルの補助等)
- 学生の就職活動に関する事業(例:就職開拓の支援・充実等)
- 学生の国際交流に関する事業(例:留学生交流事業の支援等)
- 学生の表彰に関する事業(例:体育・文化活動の表彰)
- 学生の不測の事態に関する事業(例:学生の事故等に対する積立)
- その他本会の目的達成のための必要な事業



詳細はこちら

キャンパスマップ

徳島市中心部に2つのキャンパス。
なんでも揃う市中心部は、学生生活をより快適にします。

キャンパス紹介動画



徳島らしい生活を!
県庁所在地だから
サービスが充実

総合科学部 社会総合科学科
地域創生コース
牧田 亜弓

私は1人暮らしなのですが、大学が街中にあることで生活圏が広くならずとも住み心地がいいです。通学と日常の買い物が徒歩で済みます!また、大学と居住地が近いことから街には学生が多く、治安がよいので安心して生活できます。さらに関西や東京、福岡などへの交通アクセスが良く遊びたい放題です(笑)!バス・飛行機1本で行けます。もちろん徳島にもレジャー施設があり学生の思い出づくりには最高の場所!ぜひ徳島大学にお越しくださいね。

問い合わせ先

学部	担当係	電話番号
総合科学部	学務係	088-656-7108
医学部(医学科、医科栄養学科)	第一教務係	088-633-7028
医学部(保健学科)	第二教務係	088-633-9009
歯学部	学務係	088-633-7310
薬学部	学務係	088-633-7247
理工学部	学務係	088-656-7315
生物資源産業学部	学務係	088-656-8021
入試課		088-656-7091

常三島 キャンパス

総合科学部
理工学部
生物資源産業学部

〈施設の一例〉

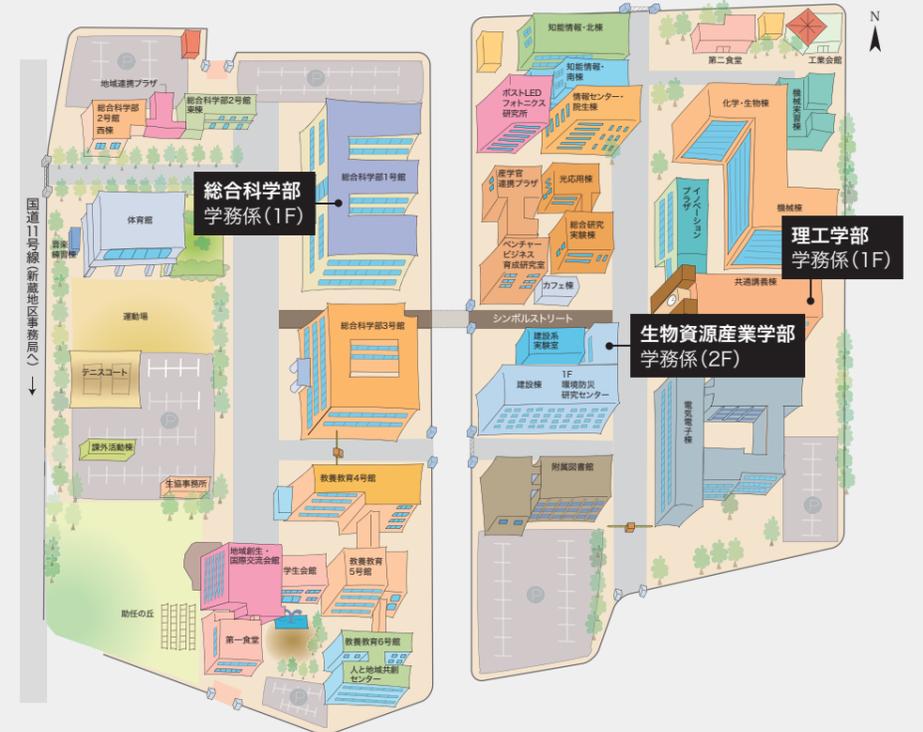
- 生協ミニショップ Emi*re
- カフェテリア
- 生協CAFE San-Jyo
- Dining キララ
- K's Bakery
- 銀行ATM
- ゆうちょ銀行ATM
- キャンプスライフ
- 健康支援センター

蔵本 キャンパス

医学部
歯学部
薬学部

〈施設の一例〉

- 生協Cafeteria KURA-LA
- キッチン SAKU-LA
- コンビニ LUCK-LA
- キャンプスライフ
- 健康支援センター
- 書籍・文具・PC SHOKO-LA
- Global Space Kuramoto
- ローソン



南海トラフ巨大地震に備える



本学では、新入生のオリエンテーション時に、防災手帳を配付し、環境防災研究センター長による災害への対処の仕方や避難場所等を学ぶことができる動画を視聴しています。また、全講義室に地震発生時の行動マニュアルを設置し、緊急

時の対応に備えるとともに、速やかに学生の安否をメールで確認するための安否確認システムを導入しています。さらに、防災の基本を網羅的に学ぶことができる一般教養科目「防災・減災基礎」があり、受講することで徳島大学防災リ-

ダーとして認定されるとともに「防災士」の受験資格が与えられます。
※2021年度は105名が防災士に合格

環境防災研究センター



キャンパス周辺って、素敵どころ。

徳島市は川が多く、その数134本。徳島駅があるエリアは、実は川に囲まれた中州のような場所。その形から通称『ひょうたん島』と呼ばれ、ひょうたん島を巡る遊覧船ほか、緑やLEDの光による「水の魅力を演出する景観づくり」が行われているなど、川を生かした個性的な街づくりが特長です。



1 徳島駅

徳島駅は、JRのほか高速バスターミナルがあり、神戸や大阪、岡山にも気軽に帰省や旅行ができます。また、徳島阿波おどり空港を利用すると、東京まで1時間程度で行くことができます。

2 ひょうたん島クルーズ

新町川と助任川に囲まれた中州を一周できる遊覧船。
〈写真提供: 徳島市〉

3 しんまちボードウォーク

徳島市の中心部を流れる新町川河岸に設置されたボードウォーク。
(木の遊歩道) 〈写真提供: 徳島市〉

4 あわぎん眉山ロープウェイ

小説や映画にもなった、徳島市のシンボル「眉山」。夜景スポットとしても人気です。徳島駅から徒歩10分で眉山の麓まで行くことができ、麓からロープウェイに乗ると約6分で頂上に着きます。
(眉山標高290m)

5 マスコットキャラクター「とくぼん」も阿波おどりに参加!

400年の歴史を持つ徳島県の阿波おどり。徳島市の「阿波おどり」が最も有名で、全国最大規模になります。毎年8月12日から15日まで4日間の開催となり、人出は約130万人、踊り子は約10万人が繰り出します。徳島大学には、徳島大学連ほか、各学部・学科に学生連もあり阿波おどりに参加しています!

6 小松海岸 〈写真提供: 徳島市〉

徳島市川内町にある小松海岸は、一年を通してサーファーたちが集まるサーフィンスポット。初心者でも気軽に楽しむことができます。

7 ケンチョピア

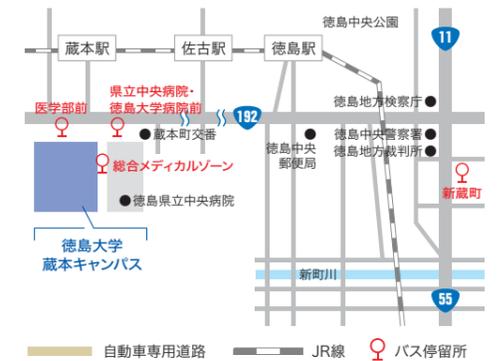
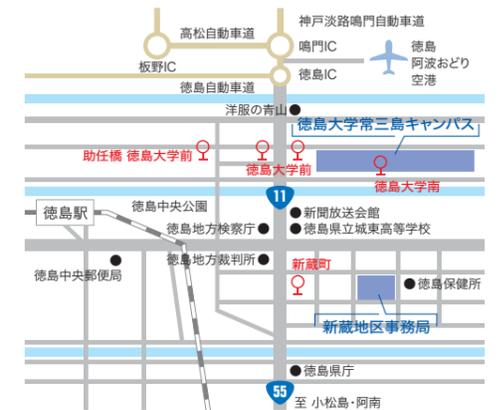
徳島県庁北側の新町川にあるヨットハーバー「ケンチョピア」でみられるクリスマスイルミネーション。
〈写真提供: 徳島市〉

徳島—東京【飛行機】

約1時間

徳島—神戸(三宮)【高速バス】

1時間45分



徳島駅から各キャンパスへ

常三島キャンパス
(総合科学部、理工学部、生物資源産業学部)

徳島市バス
助任橋・徳島大学前 下車 徒歩5分
徳島大学前

蔵本キャンパス
(医学部、歯学部、薬学部)

JR徳島線
蔵本駅 下車 徒歩5分
徳島市バス
県立中央病院・徳島大学病院前 下車 徒歩2分
医学部前
総合メディカルゾーン 構内

新蔵地区事務局(入試課)

徳島市バス
新蔵町 下車 徒歩2分